

ISTITUTO COMPRENSIVO TREVIGLIO "GROSSI"
Via Senator Colleoni, 2 - 24047 - TREVIGLIO - BG
Tel. 0363/49459 - Fax 0363/307049
C.F. 93045790164 - Codice meccanografico BGIC8AD00P
bgic8ad00p@pec.istruzione.it; bgic8ad00p@istruzione.it - www.icgrossitreviglio.edu.it

CURRICOLO VERTICALE DI EDUCAZIONE CIVICA LEGGE 92/2018
Nuovo allegato al PTOF

PRINCIPI
EX ART.1 LEGGE 92/2019

1. L'educazione civica contribuisce a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.
2. L'educazione civica sviluppa nelle istituzioni scolastiche la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea per sostanziare, in particolare, la condivisione e la promozione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere della persona.

Ex Art. 3 LEGGE 92/2019

Vengono assunte a riferimento le seguenti tematiche:

- a) *Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale;*
- b) *Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015;*
- c) *educazione alla cittadinanza digitale, secondo le disposizioni dell'articolo 5;*
- d) *elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro;*
- e) *educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari;*
- f) *educazione alla legalità e al contrasto delle mafie;*
- g) *educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni;*
- h) *formazione di base in materia di protezione civile.*

Nell'ambito dell'insegnamento trasversale dell'educazione civica sono altresì promosse l'educazione stradale, l'educazione alla salute e al benessere, l'educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva. Tutte le azioni sono finalizzate ad alimentare e rafforzare il rispetto nei confronti delle persone, degli animali e della natura.

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

INSEGNAMENTO TRASVERSALE - CONTITOLARITA'

33 ORE/ANNO

**VOTO IN DECIMI IN I E II QUADRIMESTRE
PROPOSTA DI VOTO EFFETTUATA DAL COORDINATORE E VOTO ATTRIBUITO DAL CONSIGLIO**

Competenze previste al termine del primo ciclo

visto il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62 e, in particolare, l'articolo 9 ed il decreto ministeriale 3 ottobre 2017, n. 742, concernente l'adozione del modello nazionale di certificazione delle competenze per le scuole del primo ciclo di istruzione:

Traguardi di apprendimento al termine del I ciclo

(Indicatori da riportarsi in pagella per educazione civica fine scuola secondaria di I grado)

L'alunno conosce gli elementi fondanti della Costituzione, è consapevole dei ruoli, dei compiti e delle funzioni delle istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; conosce il significato e la storia degli elementi simbolici identitari (bandiera inno nazionale).
Ha recepito gli elementi basilari dei concetti di "sostenibilità ed ecosostenibilità".

E' consapevole del significato delle parole "diritto e dovere". Conosce nelle sue varie esplicitazioni il principio di legalità e di contrasto alle mafie.
Ha introitato i principi dell'educazione ambientale in un'ottica di consapevolezza e tutela dei beni del patrimonio culturale locale e nazionale nelle sue varie sfaccettature (lingua, monumenti, paesaggio, produzioni di eccellenza).

E' consapevole dell'importanza dell'esercizio della cittadinanza attiva che si espleta anche attraverso le associazioni di volontariato e di protezione civile.

Ha sviluppato conoscenze e competenze in materia di educazione alla salute ed al benessere psicofisico.

Conosce gli elementi necessari dell'educazione stradale in rapporto alle sue dinamiche esistenziali.

E' consapevole dei principali riferimenti normativi concernenti la privacy, i diritti d'autore, l'uso e l'interpretazione dei materiali e delle fonti documentali digitali disponibili sul web.

INDICAZIONI PER LA PROGRAMMAZIONE DELL'EDUCAZIONE CIVICA NEI CONSIGLI DI CLASSE

Il progetto di Ed. Civica diviene parte integrante dell'Offerta formativa del nostro Istituto, divenendo pertanto **OBBLIGATORIA**. Al fine della programmazione didattica nei Consigli di Classe si sottolineano i seguenti punti

1. I Nuclei tematici individuati per ogni anno di corso in quanto acquisiti nel PTOF divengono **VINCOLANTI**;
2. La declinazione dei Contenuti specifici di ogni Tematica, per i quali viene fatta una proposta, sarà compito esclusivo del consiglio di Classe;
3. Le proposte di lavoro saranno assorbite dal docente di disciplina all'interno della propria programmazione didattica
4. Ogni docente coinvolto esprimerà una valutazione degli studenti, il voto quadrimestrale e finale sarà proposto dal coordinatore in accordo con il consiglio di classe;
5. Le 33 ore minime sono da intendersi tra il I e il II quadrimestre;
6. Non avendo al momento la possibilità di indicare nel Registro Elettronico lo svolgimento delle ore di Ed. Civica, si consiglia ai fini della rendicontazione, **DI INDICARE LA PROPRIA MATERIA** e nell'argomento **EDUCAZIONE CIVICA**.

SECONDARIA DI PRIMO GRADO

CLASSE PRIMA

NUCLEO TEMATICO	Tematica	Materia / ORE	Obiettivi di apprendimento	Contenuti	Tipo di prova
COSTITUZIONE E CITTADINANZA ATTIVA (Io persona, io cittadino)	Cenni storici sull'origine della Costituzione I valori costituzionali	Storia – 4H	- Formare l'uomo e il cittadino, nel quadro dei principi affermati dalla Costituzione. - Riconoscere il concetto di Democrazia e le caratteristiche di uno Stato democratico.	La nostra Costituzione: come è fatta e quali sono i suoi valori fondamentali (democrazia, uguaglianza e solidarietà); i 12 principi fondamentali.	Verifica dei contenuti
	La partecipazione alla vita democratica	Storia – 4H		Composizione e ruoli degli organi comunali (incontro con il sindaco).	Interventi e discussione

	Diritto all'istruzione	Inglese – 2H Francese - 2H	- Confrontare stili di vita dei coetanei di Paesi diversi dal proprio e coglierne affinità e differenze in un'ottica multiculturale.	Il sistema scolastico inglese e francese	Verifica scritta
	I diritti dei minori	Italiano - 2H	- Formare l'uomo e il cittadino, nel quadro dei principi affermati dalla Costituzione. - Comprendere i concetti del prendersi cura di sé e della comunità.	Convenzione internazionale dei diritti dei bambini e degli adolescenti Lecture antologiche	Produzione scritta/Produzione Partecipazione, interventi e discussione
	L'importanza della solidarietà	Italiano - 4H IRC/Alternativa - 1H		Conoscenza di un'associazione di volontariato sul territorio (incontro con un'associazione).	Ppt collaborativo Partecipazione, interventi e discussione o riflessione scritta
	Educazione al rispetto e all'inclusione	Docenti tutti - 4H	- Sensibilizzare gli alunni sui temi della legalità nella scuola e fuori dalla scuola. - Formarsi atteggiamenti e comportamenti permanenti di non violenza e di rispetto delle diversità.	La discriminazione razziale (Giorno della Memoria).	Discussione Valutazione dei prodotti e degli elaborati realizzati
	Contrasto al bullismo			Il bullismo: definizione e caratteristiche del fenomeno (Preparazione evento Nodo Blu).	
	La sicurezza stradale	Tecnologia - 4H	- Imparare i corretti comportamenti del pedone/ciclista sulla strada. - Saper interpretare e "leggere" la segnaletica stradale.	I principali segnali stradali. Prescrizioni del codice della strada relative a pedoni e ciclisti.	Verifica scritta dei contenuti
	Inquinamento acustico e diritto alla salute	Musica - 2H	- Formare l'uomo e il cittadino, nel quadro dei principi affermati dalla Costituzione.	Leggi a tutela della salute riguardanti l'inquinamento acustico.	Verifica strutturata e/o ricerca personale
	Educazione alla salute	Sport - 1H	- Acquisire la capacità di osservare se stesso con senso critico. - Conoscere le buone pratiche per una vita sana e le regole per salvaguardare il proprio benessere.	La salute posturale: norme e indicazioni da seguire.	Verifica scritta

SVILUPPO SOSTENIBILE (Io e ambiente)	Il valore del Paesaggio: conoscenza e tutela del territorio e del patrimonio artistico	Geografia -3 H Arte -4 H	- Identificare e apprezzare beni culturali e opere d'arte che caratterizzano l'ambiente.	UNESCO Il Polittico di Treviglio. Le figure e i luoghi dell'Arte Conoscenza e valorizzazione del patrimonio artistico del proprio territorio.	Valutazione ricerca, esposizione orale Visita virtuale o in loco dell'opera Valutazione di elaborati grafici relativi agli argomenti trattati, con la sperimentazione di tecniche grafico espressive diverse
	La tutela dell'ecosistema terrestre	Scienze e matematica - 4H	- Conoscere le principali cause e conseguenze dell'inquinamento. - Comprendere che l'essere umano è in armonia con gli altri esseri viventi nel rispetto dell'ambiente.	Parchi regionali della regione Lombardia. Agenda 2030: Obiettivo 15. Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre.	Brochure espositiva
		Scienze e matematica – 4H	- Sviluppare sensibilità verso la natura e assumere comportamenti responsabili. - Prendere coscienza di concetti come "Tutela della Biodiversità".	Progetto: "Un mare di plastica": la plastica come rifiuto e il problema inquinamento dei mari. Agenda 2030: Obiettivo 13 Promuovere azioni, a tutti i livelli, per combattere il cambiamento climatico.	Prodotto cartaceo/multimediale a supporto di una esposizione
CITTADINANZA DIGITALE	La rete: un'amica o una nemica	Docente in orario – 2H	- Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità di fonti, informazioni e contenuti digitali. - Individuare i rischi nell'utilizzo della rete Internet e conoscere alcuni comportamenti preventivi.	Unicef Bergamo (Incontro online).	Informale, partecipazione interventi e discussione
	La Netiquette	Matematica / informatica – 1H	- Interagire attraverso tecnologie digitali ed individuare i mezzi e le forme di comunicazione più appropriate.	Principi e regole da rispettare su Internet.	Informale
	Contrasto al cyberbullismo	Docenti tutti - 2H	- Sensibilizzare gli alunni sui temi della legalità nella scuola e fuori dalla scuola.	Il cyberbullismo: definizione e caratteristiche del fenomeno (preparazione evento Nodo	Valutazione dei prodotti realizzati

			<p>- Formarsi atteggiamenti e comportamenti permanenti di non violenza e di rispetto delle diversità.</p> <p>- Interagire attraverso tecnologie digitali ed individuare i mezzi e le forme di comunicazione più appropriate.</p>	Blu).	
--	--	--	--	-------	--

SECONDARIA DI PRIMO GRADO

CLASSE SECONDA

NUCLEO TEMATICO	Tematica	Materia / ORE	Obiettivi di apprendimento	Contenuti	Tipo di prova
<p>COSTITUZIONE E CITTADINANZA ATTIVA</p> <p>(Io persona, io cittadino)</p>	<p>Europa e Unione Europea</p> <p>I valori dell'Unione Europea</p> <p>Essere cittadini europei</p>	<p>Italiano</p> <p>Geografia</p> <p>Arte</p> <p>Musica</p> <p>Inglese</p> <p>10H</p>	<p>- Formare l'uomo e il cittadino, nel quadro dei principi affermati dalla Costituzione.</p> <p>- Riconoscere il concetto di Democrazia e le caratteristiche di uno Stato democratico.</p> <p>- Acquisire i valori che stanno alla base della convivenza civile, nella consapevolezza di essere titolari di diritti e di doveri e nel rispetto degli altri e della loro dignità e integrità.</p>	<p>Storia, istituzioni, moneta unica, valori dell'Unione Europea.</p> <p>Il modello socio-economico europeo.</p> <p>Le forme di stato e di governo in Europa.</p> <p>La "Costituzione" europea. I diritti dei Cittadini europei.</p> <p>Le politiche europee nell'ambito del lavoro e dell'uguaglianza sociale, dell'inclusione e dello sviluppo.</p> <p>Cittadinanza europea. Politiche migratorie dell'Unione Europea.</p> <p>Unione Europea e Brexit.</p>	<p>Verifica scritta/ esposizione orale/valutazione eventuali prodotti realizzati/ informale, partecipazione interventi e discussione</p>

	Educazione al rispetto e all'inclusione	Docenti tutti 4H	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizzare gli alunni sui temi della legalità nella scuola e fuori dalla scuola - Formarsi atteggiamenti e comportamenti permanenti di non violenza e di rispetto delle diversità. 	La discriminazione razziale (Giorno della Memoria).	Produzione scritta / Valutazione dei prodotti e degli elaborati realizzati
	Contrasto al bullismo			Il bullismo: definizione e caratteristiche del fenomeno (Preparazione evento Nodo Blu).	
	Cittadinanza attiva e partecipazione democratica	Storia - 2H	<ul style="list-style-type: none"> - Formare l'uomo e il cittadino, nel quadro dei principi affermati dalla Costituzione. • Riconoscere il concetto di Democrazia e le caratteristiche di uno Stato democratico. - Acquisire i valori che stanno alla base della convivenza civile, nella consapevolezza di essere titolari di diritti e di doveri e nel rispetto degli altri e della loro dignità e integrità. 	La Costituzione (parte prima): diritti e doveri dei cittadini.	Verifica scritta / orale Interventi e discussione
		Italiano Scienze Informatica Arte 6H		<ul style="list-style-type: none"> Il CCR: componenti, modalità di svolgimento. Caratteristiche formali e contenutistiche di Mozioni e Interpellanze: stesura. 	<ul style="list-style-type: none"> Valutazione eventuali prodotti realizzati / informale, partecipazione Interventi e discussione
	Tutela del patrimonio artistico	Arte - 2H	<ul style="list-style-type: none"> - Identificare e apprezzare beni culturali e opere d'arte che caratterizzano l'ambiente. 	Conoscenza di associazioni che provvedono alla tutela e valorizzazione del patrimonio artistico nazionale; in particolare: i lavori, gli scopi e le attività del FAI.	<ul style="list-style-type: none"> Valutazione di elaborati grafici di contenuti diversi, che raffigurino la personale percezione e interpretazione della tematica affrontata. Sperimentazione di tecniche grafico-espressive di diverso genere
Io ... consumatore consapevole	Scienze Matematica 2H	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere il proprio corpo e scegliere adeguati comportamenti alimentari. - Conoscere le buone pratiche per una vita sana e le regole per salvaguardare il proprio benessere. 	<ul style="list-style-type: none"> Caratteristiche delle etichette dei prodotti alimentari Agenda 2030: Obiettivo 2. Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare la 	Verifica scritta	

				nutrizione e promuovere un'agricoltura sostenibile.	
	Educazione alimentare: scelte finalizzate al benessere	Scienze/Matematica - 4H	- Sensibilizzare gli alunni sull'importanza di una sana alimentazione	Caratteristiche di una dieta equilibrata.	Verifica scritta
		Sport - 2H		Agenda 2030: Obiettivo 3. Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età.	
		Francese - 1H		Alimentazione corretta, i nutrienti, la dieta dello sportivo	Verifica scritta
	Accoglienza	IRC – 1H	- Comprendere i concetti del prendersi cura di sé e della comunità.	-S'alimenter correctement, c'est vivre	Partecipazione, interventi, discussioni
				Alle radici dell'accoglienza: ABRAMO	Partecipazione, interventi e discussione o riflessione scritta
SVILUPPO SOSTENIBILE (Io e ambiente)	Architettura sostenibile e inclusività degli insediamenti umani	Tecnologia - 6H	- Comprendere che l'essere umano è in armonia con gli altri esseri viventi nel rispetto dell'ambiente.	L'involucro edilizio e il risparmio energetico. Le barriere architettoniche. Edifici ecosostenibili. Architettura moderna e contemporanea: confronti e riferimenti alla sostenibilità.	Presentazione Google
	Lo sviluppo sostenibile	Italiano Geografia 6H	- Comprendere che l'essere umano è in armonia con gli altri esseri viventi nel rispetto dell'ambiente. - Sviluppare sensibilità verso la natura e assumere comportamenti responsabili. - Prendere coscienza di concetti come "Sviluppo sostenibile", "Tutela della Biodiversità" e "Turismo sostenibile".	L'Agenda 2030: conoscenza dettagliata dei 17 goal	Produzione scritta, Comprensione del testo, eventuale visione di film, documentari sull'argomento
		Francese - 1H	- Sensibilizzare gli alunni al rispetto dell'ambiente anche attraverso la conoscenza	La maison écolo	Verifica scritta e/o orale Partecipazione, interventi,

			<p>delle case ecologiche.</p> <p>- Comprendere e conoscere tutti gli accorgimenti utili per favorire il risparmio energetico.</p>		discussioni
	La tutela dell'ecosistema terrestre	Scienze - 6H	<p>- Conoscere le principali cause dell'inquinamento.</p> <p>-Comprendere che l'essere umano è in armonia con gli altri esseri viventi nel rispetto dell'ambiente.</p> <p>- Sviluppare sensibilità verso la natura e assumere comportamenti responsabili.</p>	<p>Progetto: "Un mare di plastica" La plastica: la chimica della plastica e i concetti di smaltimento/riciclo.</p> <p>Agenda 2030: Obiettivo 15. Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre.</p>	Verifica scritta
CITTADINANZA DIGITALE	La Netiquette	Informatica - 1H	- Interagire attraverso tecnologie digitali ed individuare i mezzi e le forme di comunicazione più appropriate.	Principi e regole da rispettare su Internet.	Informale
	Contrasto al cyberbullismo	Docenti tutti - 2H	<p>- Sensibilizzare gli alunni sui temi della legalità nella scuola e fuori dalla scuola.</p> <p>- Formarsi atteggiamenti e comportamenti permanenti di non violenza e di rispetto delle diversità.</p> <p>- Interagire attraverso tecnologie digitali ed individuare i mezzi e le forme di comunicazione più appropriate.</p>	Il cyberbullismo: definizione e caratteristiche del fenomeno (preparazione evento Nodo Blu).	Valutazione dei prodotti realizzati
	Strumenti digitali	Musica – 3H	<p>-Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità di fonti, informazioni e contenuti digitali.</p> <p>- Interagire attraverso tecnologie digitali ed individuare i mezzi e le forme di comunicazione più appropriate.</p>	<p>La ricerca e l'utilizzo di informazioni online.</p> <p>Le piattaforme e i concetti di autorevolezza e attendibilità nel contesto digitale.</p>	Verifica tramite attività di ricerca

**SECONDARIA DI PRIMO GRADO
CLASSE TERZA**

NUCLEO TEMATICO	Tematica	Materia / ORE	Obiettivi di apprendimento	Contenuti	Tipo di prova
<p style="text-align: center;">COSTITUZIONE E CITTADINANZA ATTIVA</p> <p style="text-align: center;">(Io persona, io cittadino)</p>	Gli squilibri nel mondo	Italiano Storia Geografia 4 H	- Formare l'uomo e il cittadino, nel quadro dei principi affermati dalla Costituzione. - Riconoscere il concetto di Democrazia e le caratteristiche di uno Stato democratico.	La globalizzazione. L'ordine internazionale e gli organismi sovranazionali. L'ONU: storia, istituzioni, funzionamento. La Dichiarazione universale dei Diritti. Le ONG internazionali.	Verifica dei contenuti
	I diritti nel mondo	Italiano Storia Geografia 3 H	- Acquisire i valori che stanno alla base della convivenza civile, nella consapevolezza di essere titolari di diritti e di doveri e nel rispetto degli altri e della loro dignità e integrità.	Le forme di stato e di governo nel mondo. Stati democratici e stati non democratici. Il diritto all'istruzione e alla salute. Migrazioni internazionali, anche in un'ottica storica.	Verifica scritta/ esposizione orale/valutazione eventuali prodotti realizzati/ informale, partecipazione interventi e discussione
	La Costituzione	Storia - 6H		Storia e genesi della carta costituzionale. La Costituzione (parte seconda): Ordinamento della Repubblica.	Verifica parallela sommativa
		Scienze - 1H	- Formare l'uomo e il cittadino, nel quadro dei principi affermati dalla Costituzione. - Acquisire i valori che stanno alla base della convivenza civile, nella consapevolezza di essere	La libertà di ricerca scientifica nella Costituzione Italiana (artt. 9 e 33: scienza e ricerca).	Discussione informale

			titolari di diritti e di doveri e nel rispetto degli altri e della loro dignità e integrità.		
Educazione al rispetto e all'inclusione	Arte Italiano		- Sensibilizzare gli alunni sui temi della legalità nella scuola e fuori dalla scuola.	La discriminazione razziale (Giorno della Memoria).	Discussione informale
Contrasto al bullismo	Storia		- Formarsi atteggiamenti e comportamenti permanenti di non violenza e di rispetto delle diversità.	Il bullismo: definizione e caratteristiche del fenomeno (Preparazione evento Nodo Blu).	Valutazione dei prodotti e degli elaborati realizzati
		4H			
Tutela del patrimonio artistico	Arte - 2H		- Identificare e apprezzare beni culturali e opere d'arte che caratterizzano il territorio.	Conoscenza di associazioni che provvedono alla tutela e alla valorizzazione del patrimonio artistico nazionale e mondiale i lavori, gli scopi e le attività del FAI e dell'UNESCO collegate allo studio della Storia dell'Arte.	Valutazione di elaborati grafici di contenuti diversi che raffigurino la personale percezione e interpretazione della tematica affrontata. Sperimentazione di tecniche grafico espressive di diverso genere
Salvaguardia del Creato	IRC - 1H		- Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, della comunità e dell'ambiente.	Laudato si', l'Enciclica di Papa Francesco sulla cura della casa comune.	Partecipazione, interventi e discussione o riflessione scritta
La musica nella società multietnica come elemento simbolico di appartenenza e coesione	Musica - 4H		-Formare l'uomo e il cittadino, nel quadro dei principi affermati dalla Costituzione. -Acquisire i valori che stanno alla base della convivenza civile, nella consapevolezza di essere titolari di diritti e di doveri e nel rispetto degli altri e della loro dignità e integrità.	West Side Story. I concetti di Multicultura, Intercultura, Transcultura. L'inno nazionale italiano.	Verifica strutturata
Prevenzione e tutela della salute	Sport – 2H		- Conoscere le buone pratiche per una vita sana e le regole per salvaguardare il proprio benessere.	Fumo, doping e attività sportiva.	Verifica scritta

SVILUPPO SOSTENIBILE (Io e ambiente)	Energia e inquinamento ambientale	Tecnologia - 4H	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le principali cause dell'inquinamento. - Sviluppare sensibilità verso la natura e assumere comportamenti responsabili. - Prendere coscienza di concetti come "Sviluppo sostenibile". 	Produzione e trasformazione dell'energia; risorse rinnovabili ed esauribili; le centrali elettriche.	Verifica scritta dei contenuti
	La tutela dell'ecosistema terrestre	Scienze - 5H	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere che l'essere umano è in armonia con gli altri esseri viventi nel rispetto dell'ambiente. - Sviluppare sensibilità verso la natura e assumere comportamenti responsabili. - Prendere coscienza di concetti come "Sviluppo sostenibile", "Tutela della Biodiversità" e "Turismo sostenibile". 	<p>Progetto: "Un mare di plastica": la plastica come risorsa energetica e il riciclaggio; il problema delle microplastiche.</p> <p>La regolamentazione nazionale e internazionale sul riciclo Agenda 2030: Obiettivo 7 Assicurare a tutti l'accesso a sistemi di energia economici, affidabili, sostenibili e moderni.</p>	Verifica scritta
		Inglese – 2H	Greta Thunberg	Verifica scritta	
	CITTADINANZA DIGITALE	Nuove tecnologie e rischi	Francese – 3H	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere il lessico specifico relativo alle nuove tecnologie. -Identificare i pericoli legati al cyberbullismo: comprendere l'importanza della prevenzione al cyberbullismo, le ragioni alla base del cyberbullismo e identificarne le possibili conseguenze. 	<p>Le nouvelles technologies.</p> <p>Le cyberharcèlement.</p>
La rivoluzione informatica		Tecnologia – 2H	-Conoscere e utilizzare i principi di base delle più comuni tecnologie.	Principali innovazioni tecnologiche nella storia dell'uomo.	Valutazione informale, discussione in classe
		Storia / Geografia - 1H	- Interagire attraverso tecnologie digitali ed individuare i mezzi e le forme di comunicazione più appropriate.	Il Digital Divide e il diritto all'informazione e alla comunicazione.	Informale, discussione
La Netiquette		Matematica /Informatica - 1H	- Creare e gestire la propria identità digitale, tutelando i dati personali.	Principi e regole da rispettare su Internet.	

			- Individuare i rischi nell'utilizzo della rete Internet.		
	Contrasto al cyberbullismo	Docenti tutti – 2H	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizzare gli alunni sui temi della legalità nella scuola e fuori dalla scuola - Formarsi atteggiamenti e comportamenti permanenti di non violenza e di rispetto delle diversità. - Interagire attraverso tecnologie digitali ed individuare i mezzi e le forme di comunicazione più appropriate. 	Il cyberbullismo: definizione e caratteristiche del fenomeno (preparazione evento Nodo Blu).	Valutazione dei prodotti realizzati