

CURRICOLO ORIENTAMENTO SCOLASTICO a.s.2023/2024



Classe Prima: conoscenza di sé

Obiettivi specifici	Attività	TEMPI	DURATA
<u>Introduzione al percorso di orientamento</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Presentazione del percorso di orientamento attraverso momenti di riflessione guidata in classe 	SETTEMBRE	1h
<u>Conoscenza di sé:</u> Conoscere sé stessi, le proprie passioni, desideri e progetti.	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzo dei device per l'accesso alle attività digitali di orientamento - Atlante delle Scelte provincia di Bergamo (sezione "ORIENTO") - Taccuino delle Scelte (prof. Bonetti) - La mia carta di identità (descrivere sé stessi sia in italiano che in inglese). - Questionari auto-conoscitivi relativi agli interessi 		5h 2h 2h (10)
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere PNRR	<ul style="list-style-type: none"> - Un percorso di Orientamento per il potenziamento delle competenze STEM con i fondi messi a disposizione dal PNRR 	SETTEMBRE	10h
Acquisire consapevolezza del proprio modo di studiare e di organizzare il lavoro scolastico.	<ul style="list-style-type: none"> - Letture per analizzare sé stessi e gli altri - Riflessione guidata sul metodo di studio - Questionari sulle modalità di studio (dove studio, come studio, come organizzo il tempo). - Elaborazione di testi individuali e collettivi. - Restituzione collettiva - Documentazione in piattaforma UNICA - Uscita didattica sul territorio 	OTTOBRE/ NOVEMBRE	2h 1h 1h 1h 3h 2h (10)
Saper discriminare e saper effettuare scelte	<ul style="list-style-type: none"> - Scelta del Capolavoro ovvero di un progetto o di una esperienza significativa dal punto di vista personale, culturale, emotivo 	MAGGIO	1h

Classe Seconda: dalla conoscenza di sé alla conoscenza del territorio

Obiettivi specifici	Attività	TEMPI	
<p><u>Conoscenza di sé:</u> Conoscere sé stessi e i cambiamenti della propria persona</p>	Analisi dei cambiamenti: come sono – come ero ; come mi vedo io e come mi vedono gli altri (famiglia e adulti di riferimento, gruppo dei pari).	SETTEMBRE	4h
<p>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere PNRR</p>	Un percorso di orientamento per il potenziamento delle competenze STEM con i fondi messi a disposizione dal PNRR	SETTEMBRE	10h
<p><u>Conoscenza di sé:</u> Conoscere sé stessi, le proprie passioni, desideri e progetti.</p>	- Incontro degli studenti delle classi prime con gli esperti (psicologo e/o sociologo) utile alla conoscenza di sé stessi	OTTOBRE	1h
<p>Essere consapevole degli stili di apprendimento.</p>	- Somministrazione di test sugli stili di apprendimento. Conoscere il processo che conduce alla scelta. -	OTTOBRE	2h
<p>Conoscenza del territorio:</p>	- Incontro con Società privata di imprenditori del mondo del lavoro della bergamasca	DA DEFINIRE	
<p>Conoscere la relazione tra formazione scolastica e professioni (titolo di studio e tipo di lavoro).</p>	- Conoscere il Sistema di educazione e formazione italiano Atlante delle Scelte provincia di Bergamo (sezione - “ORIENTO”) Taccuino delle Scelte -	NOVEMBRE	2h
<p>Conoscere la relazione tra formazione scolastica e professioni (titolo di studio e tipo di lavoro).</p>	- Conoscere le istituzioni scolastiche di 2^ Grado del territorio a Treviglio e in provincia di BG	NOVEMBRE	4h
<p>Conoscenza del territorio:</p>	- Analisi e studio delle principali attività del territorio e del rapporto uomo-ambiente	DA DEFINIRE	5h

	- Conoscere le realtà produttive e gli aspetti economici del territorio.		
Saper discriminare e saper effettuare scelte	- Documentazione in piattaforma UNICA - Scelta del Capolavoro ovvero un progetto o una esperienza significativa dal punto di vista personale, culturale, emotivo		2h

Classe terza: dalla conoscenza del territorio alla conoscenza degli Istituti di Istruzione Secondaria (IISS)

Obiettivi specifici	Attività	TEMPI	
<u>Conoscenza di sé:</u> Conoscere sé stessi e i cambiamenti della propria persona	- Analisi dei cambiamenti: come sono – come voglio essere in futuro ; come mi vedo io e quali sono le aspettative degli altri (famiglia e adulti di riferimento, gruppo dei pari).	SETTEMBRE	4h
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere PNRR	- Un percorso di orientamento per il potenziamento delle competenze STEM con i fondi messi a disposizione dal PNRR	SETTEMBRE	10h
Conoscere la relazione tra formazione scolastica e professioni (titolo di studio e tipo di lavoro).	- Conoscere il Sistema di educazione e formazione italiano Atlante delle Scelte provincia di Bergamo (sezione "ORIENTO") Taccuino delle Scelte (prof. Bonetti)	OTTOBRE/NOVEMBRE	2h
Conoscere la relazione tra formazione scolastica e professioni (titolo di studio e tipo di lavoro).	- Conoscere le istituzioni scolastiche di 2^ Grado del territorio a Treviglio e in provincia di BG	NOVEMBRE	4h

Saper discriminare e saper effettuare scelte	<ul style="list-style-type: none">- Documentazione in piattaforma UNICA- Scelta del Capolavoro ovvero un progetto o una esperienza significativa dal punto di vista personale, culturale, emotivo		2h
--	--	--	----