



ISTITUTO COMPRENSIVO TREVIGLIO "GROSSI"
Via De Amicis, 4 - 24047 - TREVIGLIO - BG
Tel. 0363/48125 - C.F. 93045790164
Codice meccanografico BGIC8AD00P
bgic8ad00p@pec.istruzione.it; bgic8ad00p@istruzione.it
www.icgrossitreviglio.edu.it

SCHEDA DI PRESENTAZIONE PROGETTO

PROGETTO BEN...ESSERE



SCHEDA DI PRESENTAZIONE PROGETTO BENESSERE

Sez. 1 – DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Denominazione del progetto e sua descrizione sintetica e obiettivi prioritari Legge 107/15

1.2 – Responsabile/i del progetto

Indicare il nominativo del docente responsabile del progetto

Prof. Galli Dario

Destinatari – Motivazioni – Obiettivi - Metodologie

1.3.1 *Destinatari* (indicare la classe o il gruppo alunni e il numero presumibile)

Alunni delle classi prime, seconde e terze della scuola Secondaria di I grado

1.3.2 *Motivazioni dell'intervento*: a partire dall'analisi dei bisogni formativi (indicando anche quali strumenti si sono utilizzati per la raccolta dei dati iniziali)

L'intervento parte dall'esigenza sentita dai docenti della Secondaria di fornire un progetto strutturato, che possa essere di supporto all'attività didattica quotidiana, con la finalità di aumentare la conoscenza di sé, con particolare riferimento alla gestione delle emozioni, alla creazione di relazioni più positive all'interno del gruppo classe e alla prevenzione delle dipendenze.

Prima di stendere il progetto si sono raccolte informazioni dagli alunni tramite un modulo Google, in cui sono emerse le problematiche più sentite nella gestione delle emozioni (ansia, rabbia ecc.).

1.3.3 *Obiettivi formativi prioritari* a cui si riferisce il progetto

- riconoscere e gestire le emozioni
- imparare a collaborare e gestire i conflitti
- prevenire le dipendenze

1.3.4 *Competenze chiave europee (2018) e conoscenze, abilità e competenze specifiche del profilo sviluppate nel progetto*

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

- competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
- competenza sociale e civica in materia di cittadinanza;
- competenza imprenditoriale
- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

1.3.5 *Metodologie didattiche*

- Studio di caso
- Lezione dialogata
- Attività metacognitiva

- Giochi di ruolo
- Lavoro di gruppo
- Griglie di valutazione
- Team building
- Testimonianze

1.4 – Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua e la periodicità degli incontri, illustrare le fasi operative (Indicare mese, giorni, ore in cui si prevede di svolgere l'attività progettuale)

Classi prime e seconde: nel secondo quadrimestre ogni consiglio di classe predisporrà 3 incontri da 2h durante l'orario scolastico.

Classi terze: 1 incontro/testimonianza di 2h

1.5 – Modalità di verifica e valutazione degli apprendimenti

Descrivere gli strumenti di verifica e di valutazione degli apprendimenti che si intendono utilizzare

//

1.6 – Strumenti di valutazione e monitoraggio del progetto

Indicare gli strumenti di valutazione del progetto per la verifica dell'efficacia del progetto (numero dei partecipanti, attenzione e gradimento dei partecipanti, ecc.)

Modulo di valutazione da inviare ai docenti che hanno realizzato gli incontri con eventuali proposte di modifiche da apportare.

1.7 – Realizzazione di un prodotto finale – Documentazione del lavoro

Realizzazione di un prodotto finale testuale, multimediale o altro (facoltativo)

//

1.8 – Risorse umane

Indicare il numero dei docenti, del personale ATA e degli eventuali collaboratori esterni che si prevede di utilizzare.

Indicare i nominativi delle persone coinvolte e loro ruolo nel progetto.

Specificare il n° totale delle ore per ogni figura in orario di servizio

Specificare il n° totale di ore per ogni figura fuori orario di servizio.

Classi prime e seconde: docenti di italiano e matematica (compresenza) e altri eventuali docenti del consiglio di classe.

Classi terze: testimoni (utenti e ex-tossicodipendenti) della comunità Promozione Umana.

1.9 – Beni e servizi

Indicare i beni – da acquistare o utilizzare - i servizi – trasporto, guide ecc. – e le risorse logistiche – aule, laboratori ecc. – impegnati, necessari alla realizzazione del progetto.

Classi prime e seconde: gli incontri si svolgeranno nell'aula della classe. Si utilizzeranno alcune fotocopie predisposte.

Classi terze: gli incontri si svolgeranno in aula magna.

Sez. 2 – SCHEDA FINANZIARIA

2.1 Esperto esterno	(Indicare con precisione il profilo di competenze e le professionalità richieste)	Tot. Ore
---------------------	---	----------------

2.2 Attività di docenza aggiuntive on line	Indicare le ore di lezione necessarie on line	Tot. Ore
--	---	----------------

2.3 Attività di docenza aggiuntive in presenza	Indicare le ore di lezione necessarie in presenza	Tot. Ore
--	---	----------------

2.4 Ore aggiuntive di non insegnamento	Indicare il numero necessario di ore per attività di progettazione, preparazione, produzione di materiali ecc.	Tot. Ore
--	--	----------------

2.5 Personale ATA		SI	NO
	Collaboratori scolastici		
		N. h.....	

2.5 Personale ATA		SI	NO
-------------------	--	----	----

	Assistenti amministrativi		
		N. h.....	

2.5 Beni e servizi necessari		
<i>Descrizione del bene/servizio</i>	<i>Quantità</i>	<i>Costo complessivo previsto</i>
x		€
x		€
x		€
x		€
	x	€
	x	€
	x	€

Firma del docente responsabile

.....