



ISTITUTO COMPRENSIVO TREVIGLIO "GROSSI"
Via De Amicis, 4 - 24047 - TREVIGLIO – BG
Tel. 0363/48125 – C.F. 93045790164
Codice meccanografico BGIC8AD00P
bgic8ad00p@pec.istruzione.it; bgic8ad00p@istruzione.it
www.icgrossitreviglio.edu.it

SCHEDA DI PRESENTAZIONE PROGETTO
PROGETTO DI EDUCAZIONE AMBIENTALE



SCHEDA DI PRESENTAZIONE PROGETTO

Sez. 1 – DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Denominazione del progetto e sua descrizione sintetica e obiettivi prioritari Legge 107/15

PROGETTO DI EDUCAZIONE AMBIENTALE

Il patrimonio naturale ha un valore inestimabile, con diverse centinaia di habitat naturali, migliaia di specie vegetali e numerosissime specie animali.

Questa biodiversità è per noi irrinunciabile. La sua valenza è enorme.

La salvaguardia di questo patrimonio non potrà realizzarsi compiutamente finché ogni singolo cittadino e, in sua rappresentanza, ogni amministrazione territoriale non si farà carico di operare costantemente nell'ottica dello "Sviluppo Sostenibile". Affinché ciò avvenga, è necessario attirare e amplificare l'attenzione della società civile verso le questioni ambientali, creando una generalizzata accettazione di questi temi nelle diverse politiche di settore (smaltimento dei rifiuti, urbanistica, traffico, agricoltura, gestione dell'acqua, energia e cambiamento climatico). Perché questo accada, è necessario un profondo cambio di mentalità che coinvolga le istituzioni, le imprese e le singole persone.

E questa nuova consapevolezza nazionale non può che iniziare dalle scuole e dagli studenti.

Il Progetto di educazione ambientale si candida a diventare il progetto nell'ambito del quale si desidera formare una nuova generazione, la generazione dei "nativi ambientali": una generazione che nella quotidianità dei comportamenti trovi già come prospettiva il legame naturale e il rispetto dell'ambiente in cui vive.

Le aule delle scuole rappresentano un punto privilegiato di coinvolgimento, socializzazione e partecipazione per i cittadini di domani.

Il progetto di educazione ambientale diventa così strumento di formazione alla cittadinanza attiva, in un processo didattico, sociale e comportamentale che, certamente, non si esaurisce nel solo ambito dell'istruzione, ma che da questo deve necessariamente iniziare. L'obiettivo è quello di modificare in positivo il comportamento degli studenti, delle famiglie, dell'ambiente scolastico, rendendo finalmente la società stessa interprete consapevole di quella cultura della sostenibilità che, dal contesto locale, deve necessariamente raggiungere quello dell'intero Paese, che, a sua volta, dovrà inserirsi in una visione globale.

L'obiettivo del progetto di educazione ambientale è quello di superare una didattica sull'ambiente per approdare ad una didattica svolta per l'ambiente, basata non solo sulle conoscenze, ma anche sui comportamenti, sui valori e sui cambiamenti.

L'intento è quello di promuovere nei giovani una mentalità di sviluppo consapevole del territorio a partire dai contesti di vita e di relazione in cui vivono, dall'ambiente scolastico fino alla città ed al mondo intero, cogliendo e sintetizzando al meglio i legami tra uomo, ambiente, risorse e inquinamenti.

A tal fine il progetto si propone ogni anno di scegliere ed approfondire diverse tematiche legate all'industrializzazione, alla sostenibilità, all'outdoor education promuovendo la partecipazione ad iniziative di livello nazionale e territoriale (Scuola Plastic Free - Mi Illumino di meno), attività pratiche (plogging, puliamo il mondo, adottiamo un parco) ed eventi di sensibilizzazione (serate informative a tema).

1.2 – Responsabile/i del progetto

Indicare il nominativo del docente responsabile del progetto

Belluzzi Gabriella
Bertazzoli Antonella
D'Amico Caterina
Grava Maria
Mariani Ileana Enrica
Melli Alessandro
Migliazzi Maria Benedetta

Destinatari – Motivazioni – Obiettivi - Metodologie

1.3.1 *Destinatari* (indicare la classe o il gruppo alunni e il numero presumibile)

Tutte le classi dell'IC

1.3.2 *Motivazioni dell'intervento*: a partire dall'analisi dei bisogni formativi (indicando anche quali strumenti si sono utilizzati per la raccolta dei dati iniziali)

Con l'apporto di metodi di ragionamento e di ricerca scientifici si cercherà di fare in modo che un allievo nel suo percorso triennale sia in grado di affrontare in modo critico e sistemico le complesse sfide della società odierna e di sviluppare una coscienza naturalistica responsabile verso gli attuali problemi ecologici e lo sfruttamento sostenibile delle risorse. Le attività didattiche proposte si fondano su tre elementi formativi fondamentali: di conoscenza, di acquisizione di un approccio e di un atteggiamento scientifico e di riflessione sui problemi della natura e delle scienze nella nostra società.

Esse assicurano un'attività didattica volta a rendere consapevoli gli allievi del potere che l'uomo ha sulla natura, ma anche dei pericoli conseguenti al suo uso indiscriminato. ”

La scuola, ha infatti tra i suoi compiti istituzionali, quello della formazione del futuro cittadino e di potenziale dunque L'EDUCAZIONE AMBIENTALE, LA VALORIZZAZIONE DELLA CULTURA DELLA SOSTENIBILITA', LA COMPrensione DEI PRINCIPI DI UNA SANA ECONOMIA CIRCOLARE (riciclare, riutilizzare, produrre energia da nuove fonti energetiche)

“**Se faccio capisco**” rappresenta uno strumento di educazione ecologica potente e multiforme.

1.3.3 *Obiettivi formativi prioritari* a cui si riferisce il progetto

Il progetto è trasversale e coinvolge diverse discipline: scienze, italiano, matematica, tecnologia, L'integrazione con il PTOF d'Istituto è garantita da vari aspetti del progetto stesso: l'educazione ambientale; la laboratorialità; il fare per capire ed interiorizzare.

1.3.4 Competenze chiave europee (2018) e conoscenze, abilità e competenze specifiche del profilo sviluppate nel progetto

Gli obiettivi del progetto sono:

- Identificare i problemi scientifici: porsi delle domande le cui risposte possono essere ricercate attraverso esplorazioni che implicino l'approccio scientifico
- Riconoscere i tratti distintivi di una ricerca scientifica.
- Spiegare i fenomeni in modo scientifico: predire i cambiamenti; verificare le predizioni tramite osservazioni che generano nuove conoscenze utili a descrivere e interpretare i fenomeni in chiave scientifica.

- Favorire processi di apprendimento cooperativo attraverso attività pratiche e l'utilizzo di strumenti scientifici e informatici.
- Avviare gli alunni ad una modalità di ricerca che segua i paradigmi della ricerca scientifica.
- Favorire la responsabilizzazione degli alunni riguardo alcune tematiche ambientali anche attraverso l'esplorazione di ambienti vicino alla propria esperienza quotidiana.
- Incrementare la motivazione all'apprendimento.
- Stimolare l'apprendimento collaborativo attraverso la partecipazione attiva ad esperienze concrete.
- Porre l'enfasi sul processo di apprendimento, piuttosto che sugli esiti, sia pure attesi e favoriti.
- Favorire l'integrazione del sapere e sperimentare l'utilizzo delle tecnologie scientifiche e informatiche nella didattica quotidiana.

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE (2018)

- competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie
- competenza digitale
- competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
- competenza sociale e civica in materia di cittadinanza
- competenza imprenditoriale

1.3.5 Metodologie didattiche

Attività di ricerca, di rielaborazione, di comunicazione

Attività collaborativa operativa/manuale

Attività collaborativa in ambito digitale

Semina in vari periodi dell'anno all'aperto, osservazione partecipata dei cambiamenti della pianta

Analisi di elementi varianti ed invarianti relativi alla fisiologia vegetale

1.4 – Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua e la periodicità degli incontri, illustrare le fasi operative (Indicare mese, giorni, ore in cui si prevede di svolgere l'attività progettuale)

Le diverse attività sono strutturate per essere svolte durante tutto l'anno scolastico.

1.5 – Modalità di verifica e valutazione degli apprendimenti

Descrivere gli strumenti di verifica e di valutazione degli apprendimenti che si intendono utilizzare

Realizzazione attenta e accurata dei prodotti attesi, attraverso osservazione diretta del docente dello studente all'interno del contesto del gruppo di lavoro

1.6 – Strumenti di valutazione e monitoraggio del progetto

Indicare gli strumenti di valutazione del progetto per la verifica dell'efficacia del progetto (numero dei partecipanti, attenzione e gradimento dei partecipanti, ecc.)

Verifica sul gradimento delle attività e sui cambiamenti dei comportamenti degli alunni.

1.7 – Realizzazione di un prodotto finale – Documentazione del lavoro

Realizzazione di un prodotto finale testuale, multimediale o altro (facoltativo)

Realizzazione attenta e accurata dei prodotti attesi, attraverso osservazione diretta del docente dello studente all'interno del contesto del gruppo di lavoro

1.8 – Risorse umane

Indicare il numero dei docenti, del personale ATA e degli eventuali collaboratori esterni che si prevede di utilizzare.

Indicare i nominativi delle persone coinvolte e loro ruolo nel progetto.

Specificare il n° totale delle ore per ogni figura in orario di servizio

Specificare il n° totale di ore per ogni figura fuori orario di servizio.

Tutti i docenti coinvolti nel progetto in orario di servizio.

Durante la realizzazione degli eventi proposti alcuni docenti (da definire) saranno presenti fuori orario di servizio.

1.9 – Beni e servizi

Indicare i beni – da acquistare o utilizzare - i servizi – trasporto, guide ecc. – e le risorse logistiche – aule, laboratori ecc. – impegnati, necessari alla realizzazione del progetto.

Eventuale trasporto

Sez. 2 – SCHEDA FINANZIARIA

2.1 Esperto esterno	(Indicare con precisione il profilo di competenze e le professionalità richieste)	Tot. Ore
---------------------	---	----------------

2.2 Attività di docenza aggiuntive on line	Indicare le ore di lezione necessarie on line	Tot. Ore
--	---	----------------

2.3 Attività di docenza aggiuntive in presenza	Indicare le ore di lezione necessarie in presenza	Tot. Ore
--	---	----------------

2.4 Ore aggiuntive di non insegnamento	Indicare il numero necessario di ore per attività di progettazione, preparazione, produzione di materiali ecc.	Tot. Ore
--	--	----------------

2.5 Personale ATA	Collaboratori scolastici	SI	NO
		N. h.....	

2.5 Personale ATA	Assistenti amministrativi	SI	NO
		N. h.....	

2.5 Beni e servizi necessari		
Descrizione del bene/servizio	Quantità	Costo complessivo previsto
x		€
x		€
x		€
x		€
	x	

		€
	x	€
	x	€

Firma del docente responsabile

.....