



ISTITUTO COMPRENSIVO TREVIGLIO "GROSSI"
Via De Amicis, 4 - 24047 - TREVIGLIO – BG
Tel. 0363/48125 – C.F. 93045790164
Codice meccanografico BGIC8AD00P
bgic8ad00p@pec.istruzione.it; bgic8ad00p@istruzione.it
www.icgrossitreviglio.edu.it

SCHEDA DI PRESENTAZIONE PROGETTO

PROGETTO MUSICOTERAPIA



SCHEDA DI PRESENTAZIONE PROGETTO

Sez. 1 – DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Denominazione del progetto e sua descrizione sintetica e obiettivi prioritari Legge 107/15

LABORATORIO DI MUSICOTERAPIA

Il progetto propone uno spazio espressivo accogliente, sereno e non giudicante in cui favorire comunicazione, socialità e condivisione attraverso il linguaggio sonoro-musicale.

In particolar modo il conduttore, attraverso l'utilizzo della voce, degli strumenti musicali e di materiale sonoro, offre la possibilità ai soggetti affetti da deficit o da disturbi dell'apprendimento o di comportamento, l'opportunità di trovare un canale di espressione e comunicazione non verbale universale.

In riferimento alla Legge 107/15 si perseguono i seguenti obiettivi prioritari: potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali; potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio; prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati.

1.2 – Responsabile/i del progetto

Indicare il nominativo del docente responsabile del progetto

Prof. Paolo Guarneri

Destinatari – Motivazioni – Obiettivi - Metodologie

1.3.1 Destinatari (indicare la classe o il gruppo alunni e il numero presumibile)

10 Alunni del primo anno della secondaria di primo grado.

1.3.2 Motivazioni dell'intervento: a partire dall'analisi dei bisogni formativi (indicando anche quali strumenti si sono utilizzati per la raccolta dei dati iniziali)

Il progetto si propone di favorire uno spazio espressivo, di distensione psico-fisica e socialità agli alunni da poco entrati alla secondaria di primo grado, con particolare riferimento ai soggetti più fragili per disturbi nell'apprendimento o bisogni educativi speciali, alunni diversamente abili o più in generale con difficoltà nel campo della socialità, della comunicazione e dell'espressione personale.

1.3.3 Obiettivi formativi prioritari a cui si riferisce il progetto

- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali;
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione;
- potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati.

1.3.4 Competenze chiave europee (2018) e conoscenze, abilità e competenze specifiche del profilo sviluppate nel progetto

- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.

1.3.5 Metodologie

- Canto e utilizzo della voce
- Utilizzo del corpo e movimento con musica
- Dialogo sonoro
- Ascolto musicale
- Improvvisazione con strumenti musicali
- Giochi ritmici

1.4 – Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua e la periodicità degli incontri, illustrare le fasi operative (Indicare mese, giorni, ore in cui si prevede di svolgere l'attività progettuale)

Il progetto si sviluppa in 2 periodi lungo tutto l'anno scolastico tra novembre e giugno.
Si propone un primo ciclo di 10 incontri a cui verrà ne verrà fatto seguire un secondo nel caso si manifesti interesse.

Il laboratorio si terrà il martedì dalle 13.15 alle 14.

1.5 – Modalità di verifica e valutazione degli apprendimenti

Descrivere gli strumenti di verifica e di valutazione degli apprendimenti che si intendono utilizzare

Non verranno somministrate verifiche o effettuate valutazioni. Verranno osservati e monitorati gli alunni nella partecipazione, nel comportamento, nella socialità e nell'espressione personale.

1.6 – Strumenti di valutazione e monitoraggio del progetto

Indicare gli strumenti di valutazione del progetto per la verifica dell'efficacia del progetto (numero dei partecipanti, attenzione e gradimento dei partecipanti, ecc.)

Analisi delle modalità e del livello di partecipazione degli studenti, del gradimento della proposta e del numero di partecipanti.

1.7 – Realizzazione di un prodotto finale – Documentazione del lavoro

Realizzazione di un prodotto finale testuale, multimediale o altro (facoltativo)

1.8 – Risorse umane

Indicare il numero dei docenti, del personale ATA e degli eventuali collaboratori esterni che si prevede di utilizzare.

Indicare i nominativi delle persone coinvolte e loro ruolo nel progetto.

Specificare il n° totale delle ore per ogni figura in orario di servizio

Specificare il n° totale di ore per ogni figura fuori orario di servizio.

Conduttore del progetto: Paolo Guarneri, 10 ore, 1 ora alla settimana a partire da novembre, eventualmente ulteriori 10 ore al termine del primo ciclo di incontri.

1.9 – Beni e servizi

Indicare i beni – da acquistare o utilizzare - i servizi – trasporto, guide ecc. – e le risorse logistiche – aule, laboratori ecc. – impegnati, necessari alla realizzazione del progetto.

Un'aula priva di banchi o con un ampio spazio libero a disposizione. Strumentario Orff, tastiera o pianoforte, fogli, colori e matite, riproduttore audio.

Sez. 2 – SCHEDA FINANZIARIA

2.1 Esperto esterno	(Indicare con precisione il profilo di competenze e le professionalità richieste)	Tot. Ore
---------------------	---	----------------

2.2 Attività di docenza aggiuntive on line	Indicare le ore di lezione necessarie on line	Tot. Ore
--	---	----------------

2.3 Attività di docenza aggiuntive in presenza	Indicare le ore di lezione necessarie in presenza	Tot. Ore
--	---	----------------

2.4 Ore aggiuntive di non insegnamento	Indicare il numero necessario di ore per attività di progettazione, preparazione, produzione di materiali ecc.	Tot. Ore
--	--	----------------

2.5 Personale ATA	Collaboratori scolastici	SI	NO
		N. h.....	

2.5 Personale ATA	Assistenti amministrativi	SI	NO
		N. h.....	

2.5 Beni e servizi necessari		
<i>Descrizione del bene/servizio</i>	<i>Quantità</i>	<i>Costo complessivo previsto</i>
x		€
x		€
x		€
x		€
	x	€
	x	€
	x	€

Firma del docente responsabile

.....