



ISTITUTO COMPRENSIVO TREVIGLIO "GROSSI"
Via De Amicis, 4 - 24047 - TREVIGLIO – BG
Tel. 0363/48125 – C.F. 93045790164
Codice meccanografico BGIC8AD00P
bgic8ad00p@pec.istruzione.it; bgic8ad00p@istruzione.it
www.icgrossitreviglio.edu.it

SCHEDA DI PRESENTAZIONE PROGETTO

PROGETTO ORTO



SCHEDA DI PRESENTAZIONE PROGETTO

Sez. 1 – DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Denominazione del progetto e sua descrizione sintetica e obiettivi prioritari Legge 107/15

Attività operativa inclusiva di coltivazione all'aperto in vasche attrezzate per sperimentare le conoscenze scientifiche su piante e suolo

1.2 – Responsabile/i del progetto

Indicare il nominativo del docente responsabile del progetto

- Amandonico Rosaria
- Belotti Elena
- Medici Elena
- Melli Alessandro
- Ripamonti Patrizia

Destinatari – Motivazioni – Obiettivi - Metodologie

1.3.1 Destinatari (indicare la classe o il gruppo alunni e il numero presumibile)

Alunni della scuola dell'infanzia

Alunni di scuola primaria (indicativamente le classi quinte)

Alunni di scuola secondaria (indicativamente le classi prime)

1.3.2 Motivazioni dell'intervento: a partire dall'analisi dei bisogni formativi (indicando anche quali strumenti si sono utilizzati per la raccolta dei dati iniziali)

La scuola, tra i suoi compiti istituzionali, ha quello della formazione del futuro cittadino e di potenziare l'educazione ambientale.

Coltivare un orto, in un ambiente scolastico e luogo di vita, rappresenta essenzialmente un proliferare dei saperi e un'occasione di crescita per gli alunni. Migliora, infatti, il grado di autonomia e autostima.

L'orto didattico rappresenta uno strumento di educazione ecologica potente e multiforme capace di riconnettere gli alunni con la natura. Attraverso le attività di semina e cura gli alunni possono apprendere i principi dell'educazione ambientale, in un contesto favorevole al loro benessere fisico e psicologico, imparando a prendersi cura del proprio territorio e a usare strategie eco sostenibili. È una scelta esperienziale e progettuale interdisciplinare fondata sulla convinzione che far vivere agli alunni delle attività manuali finalizzate alla costruzione di una struttura permanente come l'orto, richiede un impegno costante e capacità progettuali/esecutive prolungate nel tempo. Inoltre l'orto serve a sollecitare l'interesse e l'attenzione verso più discipline e a trasmettere come la realtà viene interpretata con strumenti quali l'osservare, il conoscere, il descrivere.

1.3.3 Obiettivi formativi prioritari a cui si riferisce il progetto

- condividere emozioni legate al lavoro nell'orto;
- sviluppare socialità e senso di responsabilità prendendosi cura di un bene comune in collaborazione con gli altri.
- assumersi piccoli impegni e mantenerli nel tempo;
- sviluppare l'idea di orto come un luogo di comunicazione, integrazione, interazione, in cui favorire tutte le abilità della persona
- favorire lo sviluppo della pazienza

- promuovere abilità laboratoriali;
- sviluppare la percezione sensoriale;
- migliorare abilità manuali e coordinazione motoria;
- conoscere e utilizzare strumenti di lavoro e attrezzi vari;
- risolvere in maniera creativa problemi pratici;
- mettere in pratica conoscenze scientifiche;
- migliorare il pensiero logico;
- diffondere e apprendere l'uso consapevole e parsimonioso dell'acqua;
- sviluppare e diffondere la cultura di un rispettoso rapporto tra uomo, natura e ambiente;
- Far acquisire conoscenze e comportamenti corretti il più possibile consapevoli nei confronti del cibo e della sua origine.
- far conoscere la tradizione contadina come riscoperta delle nostre radici culturali

1.3.4 Competenze chiave europee (2018) e conoscenze, abilità e competenze specifiche del profilo sviluppate nel progetto

Gli alunni, nel corso di ciascun anno, e in coerenza con i traguardi fissati per ciascun dei due ordini di scuola, devono utilizzare l'esperienza dell'orto didattico per:

– acquisire conoscenze disciplinari specifiche in ambito linguistico, storico, geografico, scientifico e matematico. Si affrontano principalmente alcuni aspetti fondamentali sia sul piano teorico, ma soprattutto su quello pratico:

- il terreno: lavorazione, concimazione, pacciamatura, costruzione di una prosa di lavorazione;
- l'irrigazione: gestire al meglio l'acqua nell'orto; recupero dell'acqua piovana
- le piante: quelle più indicate nei percorsi scolastici, stagionalità, tecniche, principali patologie, semina e trapianto;
- il clima: riflessioni pratiche sul cambiamento climatico in agricoltura;
- la biodiversità nell'orto;
- la biodiversità botanica per favorire gli insetti impollinatori e antagonisti.

– acquisire le competenze chiave europee come competenze trasversali:

- competenza alfabetica funzionale;
- competenza multilinguistica;
- competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie;
- competenza digitale;
- competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
- competenza sociale e civica in materia di cittadinanza;
- competenza imprenditoriale;
- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

1.3.5 Metodologie didattiche

La metodologia privilegiata è l'apprendimento esperienziale, sia con attività individuali che di gruppo. La valorizzazione delle capacità individuali e cooperative è il criterio guida per dare la possibilità di percepirsi come soggetti capaci di fare e di collaborare in squadra.

Si prevedono:

- lavori di gruppo,
- aiuto reciproco,
- forme di tutoraggio,
- lezione dialogata,

- discussione guidata,
- visione di materiale multimediale,
- esperienze di laboratorio scientifico.

1.4 – Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua e la periodicità degli incontri, illustrare le fasi operative (Indicare mese, giorni, ore in cui si prevede di svolgere l'attività progettuale)

Ottobre-Giugno

1.5 – Modalità di verifica e valutazione degli apprendimenti

Descrivere gli strumenti di verifica e di valutazione degli apprendimenti che si intendono utilizzare

Monitoraggio sul rispetto dei tempi, delle azioni programmate e dei prodotti attesi.

1.6 – Strumenti di valutazione e monitoraggio del progetto

Indicare gli strumenti di valutazione del progetto per la verifica dell'efficacia del progetto (numero dei partecipanti, attenzione e gradimento dei partecipanti, ecc.)

Verifica sul gradimento delle attività e sui cambiamenti dei comportamenti degli alunni.

1.7 – Realizzazione di un prodotto finale – Documentazione del lavoro

Realizzazione di un prodotto finale testuale, multimediale o altro (facoltativo)

/

1.8 – Risorse umane

Indicare il numero dei docenti, del personale ATA e degli eventuali collaboratori esterni che si prevede di utilizzare.

Indicare i nominativi delle persone coinvolte e loro ruolo nel progetto.

Specificare il n° totale delle ore per ogni figura in orario di servizio

Specificare il n° totale di ore per ogni figura fuori orario di servizio.

Docenti delle classi coinvolte

Eventuale esperto esterno per attività pratica

Associazione genitori per il mantenimento e la cura degli orti

1.9 – Beni e servizi

Indicare i beni – da acquistare o utilizzare - i servizi – trasporto, guide ecc. – e le risorse logistiche – aule, laboratori ecc. – impegnati, necessari alla realizzazione del progetto.

Piantine

Materiali vari per la cura dell'orto (Pon)

--

Sez. 2 – SCHEDA FINANZIARIA

2.1 Esperto esterno	(Indicare con precisione il profilo di competenze e le professionalità richieste)	Tot. Ore
---------------------	---	----------------

2.2 Attività di docenza aggiuntive on line	Indicare le ore di lezione necessarie on line	Tot. Ore
--	---	----------------

2.3 Attività di docenza aggiuntive in presenza	Indicare le ore di lezione necessarie in presenza	Tot. Ore
--	---	----------------

2.4 Ore aggiuntive di non insegnamento	Indicare il numero necessario di ore per attività di progettazione, preparazione, produzione di materiali ecc.	Tot. Ore
--	--	----------------

2.5 Personale ATA		SI	NO
	Collaboratori scolastici		
		N. h.....	

2.5 Personale ATA		SI	NO
	Assistenti amministrativi		
		N. h.....	

2.5 Beni e servizi necessari		
Descrizione del bene/servizio	Quantità	Costo complessivo previsto
Piante aromatiche, insalata...		€ 650 circa
x		€
x		€

x		€
	x	€
	x	€
	x	€

Firma del docente responsable

.....