



ISTITUTO COMPRENSIVO TREVIGLIO "GROSSI"
Via De Amicis, 4 - 24047 - TREVIGLIO – BG
Tel. 0363/48125 – C.F. 93045790164
Codice meccanografico BGIC8AD00P
bgic8ad00p@pec.istruzione.it; bgic8ad00p@istruzione.it
www.icgrossitreviglio.edu.it

SCHEDA DI PRESENTAZIONE PROGETTO

PROGETTO ORIENTAMENTO



SCHEDA DI PRESENTAZIONE PROGETTO ORIENTAMENTO

Sez. 1 – DESCRIZIONE DEL PROGETTO

L'**attività di Orientamento** prevista dal nostro Istituto Comprensivo ha come scopo quello di guidare studenti e famiglie verso una scelta consapevole del percorso di studi dopo la classe terza della Scuola Secondaria di Primo grado.

L'Orientamento inizia già a partire dalla classe prima della Scuola Secondaria di Primo grado proponendo attività e spunti di riflessione su attitudini e predisposizioni personali, per essere arricchito via via nel corso del triennio.

Il referente per l'Orientamento e i Coordinatori di classe si rendono disponibili a fornire informazioni o chiarimenti circa le iniziative orientative promosse dalle scuole del territorio (Open Day, Laboratori aperti, manifestazioni), gli aspetti essenziali da considerare nel processo decisionale, l'articolazione del Sistema Scolastico Italiano e l'utilizzo dell'*Atlante delle scelte* predisposto dalla Provincia di Bergamo.

In particolare, per le classi terze è previsto quanto segue:

FINE OTTOBRE / INIZI DI NOVEMBRE

- Inizio del Modulo 3 del "**Taccuino delle Scelte**" (di seguito illustrato);
- manifestazione di "**Treviglio Orienta**" il 28-29 ottobre 2023 (famiglie in autonomia).

NOVEMBRE

- Indicazioni sulla struttura del **Sistema Nazionale di Istruzione e Formazione**;
- Progetto "**Atlante delle Scelte**" predisposto dalla Provincia di Bergamo;
- Incontri in presenza con le Scuole Secondarie del territorio che verranno nel nostro Istituto (due scuole in una settimana, incontro di un'ora ogni due classi accorpate):
Cantoni, Archimede, Galilei, Oberdan, Weil, Zenale, Azienda Bergamasca Formazione (ABF) e Liceo Musicale di Bergamo;
- pubblicizzazione degli **Open Day** degli Istituti Superiori di Secondo grado presenti sul territorio;
- Prima edizione della **Fiera dell'Orientamento** di Bergamo il 24-25 novembre 2023 (famiglie in autonomia).

DICEMBRE

- Invio di un **Google Moduli** per la scelta delle scuole (famiglie-docenti);
- **Giudizio Orientativo** dei CdC alle famiglie durante i colloqui pomeridiani scuola-famiglia;
- Monitoraggio da parte delle famiglie del sito dell'USP per apertura **iscrizioni online** alle Scuole Secondarie di Secondo grado.

Progetto "IL TACCUINO DELLE SCELTE"

Per tutto il triennio gli alunni svolgeranno, con il supporto dei docenti di classe, le attività incluse nell'e-book "**Taccuino delle scelte**" predisposto dal prof. Antonello Pio Bonetti.

Le attività sono divise in moduli ed unità, ognuna destinata ad esplorare un particolare aspetto del processo di orientamento e a potenziare le competenze orientative degli studenti.

Ogni modulo sarà destinato ad una classe, partendo dalle classi prime.

Nel modulo 1 (Aprile-Giugno) gli alunni delle classi prime impareranno a sviluppare

competenze metacognitive relative ai propri interessi, il proprio stile di apprendimento e impareranno a organizzare il proprio percorso formativo al fine di potenziare le competenze chiave per l'apprendimento permanente.

Nel modulo 2 (Gennaio-Marzo) gli alunni delle classi seconde impareranno a riflettere sull'importanza sociale, civica e morale del lavoro, a riconoscere le caratteristiche salienti del contesto lavorativo e a tracciare un provvisorio bilancio sul lavoro desiderato per il proprio futuro.

Durante il secondo anno sono previsti attività laboratoriali condotte in sinergia con gli istituti di II grado del territorio, al fine di potenziare negli alunni la conoscenza dei settori professionalizzanti.

Nel modulo 3 (Ottobre-Dicembre) gli alunni delle classi terze condurranno un'analisi scientifica volta a selezionare il percorso formativo adatto alle loro caratteristiche, ai loro desideri e alle loro attitudini. Durante tale analisi si avvarranno del supporto dei docenti curricolari e di questionari utili a esplorare le loro caratteristiche personali.

1.2 – Responsabile del progetto

Indicare il nominativo del docente responsabile del progetto

Referente Orientamento a partire dall'A.S. 2023/2024: **prof. Raffaele Rizzo**

Destinatari – Motivazioni – Obiettivi - Metodologie

1.3.1 *Destinatari* (indicare la classe o il gruppo alunni e il numero presumibile):

Alunni delle **classi prime** (Aprile-Giugno), delle **classi seconde** (Gennaio-Marzo) e delle **classi terze** (Ottobre-Dicembre) della Scuola Secondaria di I grado.

1.3.2 *Motivazioni dell'intervento*: a partire dall'analisi dei bisogni formativi (indicando anche quali strumenti si sono utilizzati per la raccolta dei dati iniziali):

Sviluppare negli alunni competenze orientative e decisionali sul proprio futuro

1.3.3 *Obiettivi formativi prioritari* a cui si riferisce il progetto:

- Migliorare la conoscenza di sé, sapendo analizzare le proprie risorse e motivazioni personali, valorizzare i propri punti di forza.
- Migliorare la conoscenza del contesto scolastico, formativo, occupazionale, sociale, culturale ed economico di riferimento.
- Imparare a determinare i propri obiettivi sulla base di motivazioni reali, analizzando gli eventuali vincoli e le condizioni effettivamente praticabili per il loro raggiungimento.
- Conoscere la realtà circostante (l'insieme di regole che organizzano il mondo contemporaneo e in particolare quelle che governano i sistemi educativi, il mercato del lavoro e gli aspetti sociali) e sapersi relazionare con essa.
- Imparare a individuare i problemi, analizzandone tutti gli elementi, e cercare le possibili soluzioni, valutandone le diverse conseguenze.
- Imparare a raccogliere ed organizzare le informazioni necessarie per assumere le decisioni più appropriate possibili.

1.3.4 Competenze chiave europee (2018) e conoscenze, abilità e competenze specifiche del profilo sviluppate nel progetto

COMPETENZE-CHIAVE EUROPEE

- competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
- competenza sociale e civica in materia di cittadinanza;

- competenza imprenditoriale.

CONOSCENZE

- il mondo del lavoro;
- l'articolazione dell'istruzione di secondo grado;
- l'offerta formativa degli Istituti Secondari di Secondo grado presenti sul territorio.

1.3.5 Metodologie didattiche

- Studio di caso;
- Lezione dialogata;
- Attività metacognitiva;
- Ascolto attivo attraverso la partecipazione degli Istituti presso il nostro plesso.

1.4 – Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua e la periodicità degli incontri, illustrare le fasi operative (Indicare mese, giorni, ore in cui si prevede di svolgere l'attività progettuale)

Triennio così suddiviso:

Classi prime - Modulo 1: Aprile-Giugno

Classi seconde - Modulo 2: Gennaio-Marzo

Classi terze - Modulo 3: Ottobre-Dicembre

1.5 – Modalità di verifica e valutazione degli apprendimenti e traguardi attesi

Descrivere gli strumenti di verifica e di valutazione degli apprendimenti che si intendono utilizzare

Analisi del prodotto realizzato.

Gli alunni al termine della attività progettuale dovranno:

- aver appreso gli strumenti per operare una scelta consapevole di Scuola secondaria di Secondo grado
- sapere quelle che sono le sue caratteristiche personali, le proprie capacità, i suoi interessi, i suoi valori;
- conoscere nel dettaglio i percorsi di studio di Scuola Secondaria di Secondo grado, gli eventuali sbocchi lavorativi e post diploma in modo da operare una scelta ponderata e consapevole

1.6 – Strumenti di valutazione e monitoraggio del progetto

Indicare gli strumenti di valutazione del progetto per la verifica dell'efficacia del progetto (numero dei partecipanti, attenzione e gradimento dei partecipanti, ecc.)

- Colloquio sulle conoscenze e sulle competenze apprese;
- Compilazione "Taccuino delle Scelte";
- Utilizzo "Atlante delle Scelte";
- Elaborato di riflessione.

1.7 – Realizzazione di un prodotto finale – Documentazione del lavoro

Realizzazione di un prodotto finale testuale, multimediale o altro (facoltativo)

- Filmati, testi, disegni o schemi di presentazione della decisione presa (all'interno dell'e-book);
- Stesura di un testo collettivo e/o individuale di riflessione sulle motivazioni della scelta (disciplina: italiano).

1.8 – Risorse umane

Indicare il numero dei docenti, del personale ATA e degli eventuali collaboratori esterni che si prevede di utilizzare.

Indicare i nominativi delle persone coinvolte e loro ruolo nel progetto.

Specificare il n° totale delle ore per ogni figura in orario di servizio

Specificare il n° totale di ore per ogni figura fuori orario di servizio.

- Referente interno del progetto Orientamento (20 ore);
- Docenti del Consiglio di Classe della Scuola Secondaria di I grado (30 ore);
- Referenti esterni del progetto Orientamento (3 ore ciascuno).

1.9 – Beni e servizi

Indicare i beni – da acquistare o utilizzare - i servizi – trasporto, guide ecc. – e le risorse logistiche – aule, laboratori ecc. – impegnati, necessari alla realizzazione del progetto.

Per il progetto verranno utilizzati i seguenti dispositivi/materiali/strumenti:

- Computer e/o Digital Board;
- Taccuino delle Scelte (predisposto dal prof. Antonello Pio Bonetti);
- Atlante delle Scelte (predisposto dalla provincia di Bergamo);

Per il progetto verranno utilizzati i seguenti spazi:

- Aula;
- Laboratorio di informatica/Biblioteca;
- Auditorium.

Sez. 2 – SCHEDA FINANZIARIA

| | | |
|--|--|--|
| 2.1 Esperto esterno | (Indicare con precisione il profilo di competenze e le professionalità richieste): Referenti Orientamento Scuole Secondarie di Secondo grado | Tot. ore 24 (3 ore per Istituto) |
| 2.2 Attività di docenza aggiuntive on line | Indicare le ore di lezione necessarie online | Tot. ore // |
| 2.3 Attività di docenza aggiuntive in presenza | Indicare le ore di lezione necessarie in presenza | Tot. ore 20 ore |
| 2.4 Ore aggiuntive di non insegnamento | Indicare il numero necessario di ore per attività di progettazione, preparazione, produzione di materiali ecc. | Tot. ore 10 |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

| | | | |
|-------------------|---|------|----|
| 2.5 Personale ATA | | SI | NO |
| | Collaboratori scolastici | X | |
| | Si, per predisposizione Auditorium | N. h | |

| | | | |
|-------------------|---------------------------|------|----|
| 2.5 Personale ATA | | SI | NO |
| | Assistenti amministrativi | | X |
| | | N. h | |

| 2.5 Beni e servizi necessari | | |
|-------------------------------|----------|----------------------------|
| Descrizione del bene/servizio | Quantità | Costo complessivo previsto |
| x NESSUNO | 0 | € 0 |
| x NESSUNO | 0 | € 0 |
| x NESSUNO | 0 | € 0 |

Firma del docente responsabile

Prof. Raffaele Rizzo