



ISTITUTO COMPRENSIVO TREVIGLIO "GROSSI"
Via De Amicis, 4 - 24047 - TREVIGLIO – BG
Tel. 0363/48125 – C.F. 93045790164
Codice meccanografico BGIC8AD00P
bgic8ad00p@pec.istruzione.it; bgic8ad00p@istruzione.it
www.icgrossitreviglio.edu.it

SCHEDA DI PRESENTAZIONE PROGETTO

PROGETTO SCI ALPINO E SCI DI FONDO



**SCHEDA DI PRESENTAZIONE PROGETTO SCI ALPINO VALTORTA
E SCI DI FONDO A SCHILPARIO
“IO SCIO A SCUOLA”**

Sez. 1 – DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Denominazione del progetto e sua descrizione sintetica e obiettivi prioritari Legge 107/15

1.2 – Responsabile/i del progetto

Indicare il nominativo del docente responsabile del progetto

Area Motoria Coordinatore Cortinovis Marco

Destinatari – Motivazioni – Obiettivi - Metodologie

1.3.1 Destinatari (indicare la classe o il gruppo alunni e il numero presumibile)

Scuola secondaria di primo grado, classi prime, seconde e terze IC GRossi Treviglio

1.3.2 Motivazioni dell'intervento: a partire dall'analisi dei bisogni formativi (indicando anche quali strumenti si sono utilizzati per la raccolta dei dati iniziali)

Il Progetto mira a creare e sviluppare nella Scuola Secondaria la cultura degli SPORT INVERNALI, in una regione che può offrire tante occasioni di fruizione della montagna e delle innumerevoli attività che possono essere praticate negli ambienti che essa offre. In particolare, l'intento del Progetto è di promuovere la formazione, la preparazione e la gestione dell'attività specifica dello sci alpino, dello sci di fondo e di altre discipline sportive invernali o tipiche dell'ambiente montano, con l'eventuale organizzazione di gare e tornei, nazionali ed internazionali, con le finalità e con l'osservanza delle norme e delle direttive della FISI e delle altre organizzazioni nazionali riconosciute dal Coni. Il team è composto da Maestri Federali, abilitati e selezionati, costantemente aggiornati attraverso percorsi formativi finalizzati e debitamente certificati: - diploma di specializzazione per l'insegnamento dello sci ai bambini - diploma di specializzazione per l'insegnamento dello sci ai disabili - mantenendo intatte le finalità complessive tradizionali, prevedono la naturale prosecuzione sulla neve, individuando le stazioni sciistiche più prossime, dove procedere con lo sviluppo delle singole attività, in funzione di obiettivi tecnici più specifici da perseguire eventualmente a titolo personale.

1.3.3 Obiettivi formativi prioritari a cui si riferisce il progetto

Obiettivi formativi:

- Apprendere i valori fondamentali dello sport, inteso come strumento determinante per il processo di sviluppo della persona e per il suo benessere psico-fisico.
- Acquisire consapevolezza del principio "sport per tutti" enunciato dal C.O.N.I., secondo cui l'esercizio fisico è un diritto di tutte le persone e pertanto occorre perseguire la massima accessibilità.
- Promuovere la cultura della sicurezza nello sport ed in particolare nell'approccio alle discipline invernali che si praticano in montagna
- Acquisire il senso della partecipazione alle attività sportive secondo i principi della Carta dei diritti del Giovane Sportivo

- ONU 1992 (giocare come ragazzi e non come adulti, sport per star bene, a prescindere dalla competizione).
- Capacità di eseguire nuovi compiti motori, in piena consapevolezza e sicurezza
- Valorizzazione delle attitudini e delle capacità individuali eventualmente manifestate
- Sviluppo del patrimonio motorio e delle capacità coordinative personali e di gruppo
- Sviluppo dell'autostima e del benessere personale e collettivo
- Crescita della motivazione verso le attività sportive, approciate in modo divertente e giocoso e praticate in un ambiente sano e nel contempo controllato e sicuro
- Acquisizione della conoscenza degli sport invernali e delle occasioni di fruizione sicura della montagna e delle attività che in essa possono essere praticate.

1.3.4 Competenze chiave europee (2018) e conoscenze, abilità e competenze specifiche del profilo sviluppate nel progetto

Competenze chiave europee (2018):

- competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
- competenza sociale e civica in materia di cittadinanza;
- competenza imprenditoriale;
- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

1.3.5 Metodologie didattiche

La metodologia d'insegnamento verrà affidata alle società sportive che collaboreranno con la scuola mediante convenzione anticipatamente firmata dal dirigente e presidente delle rispettive società sportive ASD Scuola sci Valtorta (sci alpino) e ASD Scuola sci Schilpario (sci di fondo). Gli specialisti, maestri di sci, che interverranno nel progetto sono tutti riconosciuti dalla federazione italiana sport invernali FISI e dunque normati e selezionati dal CONI per l'abilitazione all'insegnamento degli sport invernali.

1.4 – Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua e la periodicità degli incontri, illustrare le fasi operative (Indicare mese, giorni, ore in cui si prevede di svolgere .progettuale)

Sci alpino (Valtorta) 4 domeniche del mese di Febbraio 2024. Sci di fondo (Schilpario) la terza settimana di Febbraio 2024.

1.5 – Modalità di verifica e valutazione degli apprendimenti

Descrivere gli strumenti di verifica e di valutazione degli apprendimenti che si intendono utilizzare

Per la valutazione del progetto si farà riferimento alle presenze alle lezioni e all'indice di gradimento registrato dagli insegnanti e dalle famiglie, nonché dai maestri di sci, durante le attività progettuali. Strumenti di rilevazione utilizzati: - questionari online per genitori (da preparare con Google Moduli- report dei maestri di sci e delle docenti referenti, che li elaboreranno dopo aver raccolto i dati dei questionari e le osservazioni delle diverse Interclassi attraverso le relative Presidenti).

1.6 – Strumenti di valutazione e monitoraggio del progetto

Indicare gli strumenti di valutazione del progetto per la verifica dell'efficacia del progetto (numero dei partecipanti, attenzione e gradimento dei partecipanti, ecc.)

Scheda finale a cura del responsabile.

1.7 – Realizzazione di un prodotto finale – Documentazione del lavoro

Realizzazione di un prodotto finale testuale, multimediale o altro (facoltativo)

Filmato del corso e relativa gara finale.

1.8 – Risorse umane

Indicare il numero dei docenti, del personale ATA e degli eventuali collaboratori esterni che si prevede di utilizzare.

Indicare i nominativi delle persone coinvolte e loro ruolo nel progetto.

Specificare il n° totale delle ore per ogni figura in orario di servizio

Specificare il n° totale di ore per ogni figura fuori orario di servizio.

Tre docenti accompagnatori prof. Cortinovis Marco, Bussini Simona e Rossini Alessandra e lo staff. ASD Aquilone ASD Sci Valtorta ASD Sci Schilpario

1.9 – Beni e servizi

Indicare i beni – da acquistare o utilizzare - i servizi – trasporto, guide ecc. – e le risorse logistiche – aule, laboratori ecc. – impegnati, necessari alla realizzazione del progetto.

Ci si avvale della collaborazione tra le associazioni ASD Aquilone, ASD Sci Valtorta, ASD Sci Schilpario e la scuola mediante apposita stipula di convenzione (si veda in allegato la convenzione).

Sez. 2 – SCHEDA FINANZIARIA

2.1 Esperto esterno	(Indicare con precisione il profilo di competenze e le professionalità richieste)	Tot. Ore
2.2 Attività di docenza aggiuntive on line	Indicare le ore di lezione necessarie on line	Tot. Ore
2.3 Attività di docenza		

<i>aggiuntive in presenza</i>	Indicare le ore di lezione necessarie in presenza	Tot. Ore
-------------------------------	---	----------------

<i>2.4 Ore aggiuntive di non insegnamento</i>	Indicare il numero necessario di ore per attività di progettazione, preparazione, produzione di materiali ecc.	Tot. Ore
---	--	----------------

<i>2.5 Personale ATA</i>	Collaboratori scolastici	SI	NO
		N. h.....	

<i>2.5 Personale ATA</i>	Assistenti amministrativi	SI	NO
		N. h.....	

<i>2.5 Beni e servizi necessari</i>		
<i>Descrizione del bene/servizio</i>	<i>Quantità</i>	<i>Costo complessivo previsto</i>
		€
		€
		€
		€
		€
	x	€
	x	€

Firma del docente responsabile

.....