



ISTITUTO COMPRESIVO TREVIGLIO "GROSSI"  
Via De Amicis, 4 - 24047 - TREVIGLIO – BG  
Tel. 0363/48125 – C.F. 93045790164  
Codice meccanografico BGIC8AD00P  
bgic8ad00p@pec.istruzione.it; bgic8ad00p@istruzione.it  
www.icgrossitreviglio.edu.it

## **SCHEDA DI PRESENTAZIONE PROGETTO**

### **PROGETTO VELA DESENZANO DEL GARDA**



# SCHEDA DI PRESENTAZIONE PROGETTO VELA DESENZANO DEL GARDA

## Sez. 1 – DESCRIZIONE DEL PROGETTO

### Denominazione del progetto e sua descrizione sintetica e obiettivi prioritari Legge 107/15

#### 1.2 – Responsabile/i del progetto

Indicare il nominativo del docente responsabile del progetto

Area Motoria Coordinatore Cortinovic Marco

#### Destinatari – Motivazioni – Obiettivi - Metodologie

##### 1.3.1 Destinatari (indicare la classe o il gruppo alunni e il numero presumibile)

Scuola secondaria di primo grado, classi seconde e terze IC GRossi Treviglio

##### 1.3.2 Motivazioni dell'intervento: a partire dall'analisi dei bisogni formativi (indicando anche quali strumenti si sono utilizzati per la raccolta dei dati iniziali)

Aumentare il numero di persone che seguono l'attività veliche, sia come praticanti sia come futuri sostenitori capaci di capire, seguire ed apprezzare lo sport vela. Oggi la vela è spesso utilizzata nei messaggi pubblicitari, come un'attività ricca d'avventura sinonimo di libertà, che emana gioia di vivere in armonia con l'ambiente. Giocare con gli elementi di questa meravigliosa natura dà un valore alla nostra stessa esistenza così carica di tensioni e di contraddizioni. Troppo spesso ci si dimentica, infatti, di apprezzare e rispettare il mondo che ci circonda, presi come siamo dai mille problemi della quotidianità. Riteniamo che le attività veliche possano rappresentare il giusto compromesso per soddisfare le esigenze di una società moderna, che sempre più spesso si interroga su come impegnare il maggior tempo libero a disposizione, ed affronti il problema della prevenzione della salute pubblica sia dal punto di vista dei singoli individui, che della cura dell'ambiente in cui vive.

##### 1.3.3 Obiettivi formativi prioritari a cui si riferisce il progetto

Si può affermare che il principale obiettivo del progetto velascuola rappresenta la creazione e lo sviluppo di una CULTURA NAUTICA (art. 52 DL n°171 del 18/07/2005). Per il raggiungimento di tale ambizioso obiettivo si passa attraverso le seguenti fasi:

- Lo sviluppo di una sana coscienza ambientale.
- L'instaurazione dei corretti modelli di vita sportiva.
- La scoperta e la ricerca, attraverso l'arte e la letteratura, della cultura marinara.
- L'acquisizione di conoscenze e di abilità, che costituiranno la base di future professionalità.
- La Scuola Secondaria di 1° grado è la scuola che ha l'obiettivo primario dell'orientamento degli studenti per lo sviluppo dell'individuo inserito nella società moderna. Attraverso la pratica della Vela si vuole stimolare la conoscenza e il consolidamento della cultura della vela. La parte della conoscenza, comune a tutti gli alunni, è basata sull'acquisizione generale della cultura tecnica, ed una prima esperienza pratica, per poi definirsi in una specializzazione che si evolverà in ambito extra-curriculare con la partecipazione ai G.S.S. La progressione didattica sarà adeguata al livello degli alunni ed in stretta relazione con la programmazione, e si svolgerà in modo graduale e progressivo. Gli argomenti principali saranno:
  1. L'ambiente (studio dell'habitat acquatico)
  2. La meteorologia (il vento; le onde; la corrente; le nuvole; ecc)
  3. I nodi (piano; savoia; gassa d'amante; parlato)

4. La nomenclatura (le varie parti dell'imbarcazione e il loro uso)
5. Il regolamento di regata (i segnali visivi; le principali regole di regata)
6. La sicurezza in acqua
7. La navigazione (le andature; le principali manovre)
8. La partecipazione ai Giochi Sportivi Studenteschi

#### 1.3.4 Competenze chiave europee (2018) e conoscenze, abilità e competenze specifiche del profilo sviluppate nel progetto

Competenze chiave europee (2018):

- competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie;
- competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
- competenza sociale e civica in materia di cittadinanza;
- competenza imprenditoriale;
- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

#### 1.3.5 Metodologie didattiche

Le metodologie didattiche sono lasciate all'associazione sportiva ASD Scuola Fraglia di Desenzano del Garda (BS) riconosciuta dalla FIV Federazione Italiana Vela a sua volta certificata dal registro Nazionale CONI. Gli istruttori sono tesserati e riconosciuti presso la FIV.

### 1.4 – Durata

*Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua e la periodicità degli incontri, illustrare le fasi operative (Indicare mese, giorni, ore in cui si prevede di svolgere l'attività progettuale)*

4 domeniche del mese di Maggio 2024

### 1.5 – Modalità di verifica e valutazione degli apprendimenti

*Descrivere gli strumenti di verifica e di valutazione degli apprendimenti che si intendono utilizzare*

Valutazione delle competenze. Si veda scheda allegata.

### 1.6 – Strumenti di valutazione e monitoraggio del progetto

*Indicare gli strumenti di valutazione del progetto per la verifica dell'efficacia del progetto (numero dei partecipanti, attenzione e gradimento dei partecipanti, ecc.)*

Scheda finale a cura del responsabile.

### 1.7 – Realizzazione di un prodotto finale – Documentazione del lavoro

*Realizzazione di un prodotto finale testuale, multimediale o altro (facoltativo)*

Filmato della scuola vela

### 1.8 – Risorse umane

*Indicare il numero dei docenti, del personale ATA e degli eventuali collaboratori esterni che si prevede di utilizzare.*

*Indicare i nominativi delle persone coinvolte e loro ruolo nel progetto.  
 Specificare il n° totale delle ore per ogni figura in orario di servizio  
 Specificare il n° totale di ore per ogni figura fuori orario di servizio.*

Tre docenti accompagnatori prof. Cortinovis Marco, Bussini Simona e Rossini Alessandra e lo staff.  
 ASD Aquilone e ASD Fraglia Vela Desenzano de Garda

### 1.9 – Beni e servizi

*Indicare i beni – da acquistare o utilizzare - i servizi – trasporto, guide ecc. – e le risorse logistiche – aule, laboratori ecc. – impegnati, necessari alla realizzazione del progetto.*

Ci si avvale della collaborazione tra l'associazione ASD Aquilone, ASD Fraglia Vela Desenzano del Garda e la scuola mediante apposita stipula di convenzione (si veda in allegato la convenzione).

## Sez. 2 – SCHEDA FINANZIARIA

2.1 Esperto esterno	(Indicare con precisione il profilo di competenze e le professionalità richieste)	Tot. Ore .....
---------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	----------------

2.2 Attività di docenza aggiuntive on line	Indicare le ore di lezione necessarie on line	Tot. Ore .....
--------------------------------------------	-----------------------------------------------	----------------

2.3 Attività di docenza aggiuntive in presenza	Indicare le ore di lezione necessarie in presenza	Tot. Ore .....
------------------------------------------------	---------------------------------------------------	----------------

2.4 Ore aggiuntive di non insegnamento	Indicare il numero necessario di ore per attività di progettazione, preparazione, produzione di materiali ecc.	Tot. Ore .....
----------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------

2.5 Personale ATA	Collaboratori scolastici	SI	NO
		N. h.....	

2.5 Personale ATA	Assistenti amministrativi	SI	NO
		N. h.....	

### 2.5 Beni e servizi necessari

<i>Descrizione del bene/servizio</i>	<i>Quantità</i>	<i>Costo complessivo previsto</i>

*Firma del docente responsabile*

.....