



ISTITUTO COMPRENSIVO TREVIGLIO "GROSSI"
Via Senator Colleoni, 2 - 24047 - TREVIGLIO – BG
Tel. 0363/49459 – C.F. 93045790164
Codice meccanografico BGIC8AD00P
bgic8ad00p@pec.istruzione.it; bgic8ad00p@istruzione.it
www.icgrossitreviglio.edu.it



**CENTRO SPORTIVO
SCOLASTICO**

PROGETTO "Orienteering"

SCUOLA SECONDARIA 1 GRADO

SCHEDA DI PRESENTAZIONE PROGETTO "Orienteering"

Sez. 1 – DESCRIZIONE DEL PROGETTO "Orienteering"

Denominazione del progetto e sua descrizione sintetica e obiettivi prioritari Legge 107/15

1.2 – Responsabile/i del progetto

Indicare il nominativo del docente responsabile del progetto

Prof. di Ed. Fisica Cortinovis Marco e Ferrario Moreno

Destinatari – Motivazioni – Obiettivi - Metodologie

1.3.1 Destinatari (indicare la classe o il gruppo alunni e il numero presumibile)

Classi prime e quinte della scuola secondaria di secondo grado

1.3.2 Motivazioni dell'intervento: a partire dall'analisi dei bisogni formativi (indicando anche quali strumenti si sono utilizzati per la raccolta dei dati iniziali)

L'orienteeering a scuola si inserisce nel più ampio progetto educativo rivolto allo sviluppo della personalità complessiva dell'alunno e si configura come strumento di apprendimento trasversale rispetto alle materie curriculari. L'attività motoria, che è propedeutica alla pratica sportiva, è utile per creare momenti di divertimento e di crescita della sfera cognitiva dei ragazzi.

1.3.3 Obiettivi formativi prioritari a cui si riferisce il progetto

Obbiettivi:

- Consentire agli alunni il maggior numero possibile di scambi e relazioni sociali attraverso il gioco
 - Acquisire la percezione di sé all'interno di uno spazio rappresentato graficamente in forma ludica
 - Sviluppare capacità di lettura del territorio attraverso l'osservazione diretta e guidata
 - Favorire atteggiamenti positivi nei confronti dell'ambiente
 - Sollecitare l'alunno ad affrontare nuovi problemi con spirito di autonomia e creatività
 - Fornire uno strumento utilizzabile in chiave interdisciplinare (ed. motoria, scienze, storia dell'arte, matematica, geografia)
 - Favorire l'inserimento consapevole e autonomo nell'ambiente circostante
 - Sviluppare la capacità di percezione, osservazione, discriminazione e valutazione dello spazio in cui ci si muove
 - Facilitare la maturazione di processi mentali ideali per il passaggio dal concreto all'astratto
 - Saper leggere, comprendere e decodificare le simbologie topologiche convenzionali
 - Conoscere e rispettare le norme che regolano l'attività di "orienteeing"
 - Saper individuare e rilevare gli elementi dell'ambiente e le caratteristiche del territorio •
- Stimolare il contatto con la natura
- Acquisire fiducia nelle proprie possibilità
 - Concretizzare occasioni di socializzazione
 - Favorire lo sviluppo di una competizione positiva

1.3.4 Competenze chiave europee (2018) e conoscenze, abilità e competenze specifiche del profilo sviluppate nel progetto

Questo progetto sviluppa le seguenti competenze chiave europee (2018):

- Imparare a imparare
- Competenze sociali e civiche
- Spirito di iniziativa e imprenditorialità
- Consapevolezza ed espressione culturale

1.3.5 Metodologie didattiche

Le metodologie utilizzate

- Metodo prescrittivo
- Metodo misto (globale-analitico-globale)
- Assegnazione dei compiti
- Fase di libera esplorazione
- Scoperta guidata
- Risoluzione dei problemi

Saranno proposte attività a carattere ludico che garantiranno all'alunno un divertente modo di confrontarsi con se stesso e con gli altri in una situazione gioiosa, ma anche competitiva positiva. Una corretta metodologia d'insegnamento deve favorire dunque l'interesse per la pratica orientistica, attraverso un approccio semplice, divertente, basato sul principio della progressività delle acquisizioni.

Dalle preconoscenze si passerà ad una fase introduttiva per giungere ad una prima fase di acquisizioni di orientamento.

1.4 – Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua e la periodicità degli incontri, illustrare le fasi operative (Indicare mese, giorni, ore in cui si prevede di svolgere l'attività progettuale)

Tutto l'anno scolastico. Primo quadrimestre dedicato alle terze. Secondo quadrimestre alle prime classi della scuola secondaria di secondo grado. Si vedano circolari dedicate.

1.5 – Modalità di verifica e valutazione degli apprendimenti

Descrivere gli strumenti di verifica e di valutazione degli apprendimenti che si intendono utilizzare

- Osservazione del grado di interesse e partecipazione all'attività didattica
- Livello di coinvolgimento, cooperazione e socializzazione di fronte alle attività proposte
- Risultati delle esercitazioni e gara

1.6 – Strumenti di valutazione e monitoraggio del progetto

Indicare gli strumenti di valutazione del progetto per la verifica dell'efficacia del progetto (numero dei partecipanti, attenzione e gradimento dei partecipanti, ecc.)

- Test sull'attenzione e gradimento dei partecipanti.
- Monitoraggio numero partecipanti.

1.7 – Realizzazione di un prodotto finale – Documentazione del lavoro

Realizzazione di un prodotto finale testuale, multimediale o altro (facoltativo)

Partecipazione ai GSS di orienteering.

1.8 – Risorse umane

Indicare il numero dei docenti, del personale ATA e degli eventuali collaboratori esterni che si prevede di utilizzare.

Indicare i nominativi delle persone coinvolte e loro ruolo nel progetto.

Specificare il n° totale delle ore per ogni figura in orario di servizio Specificare il n° totale di ore per ogni figura fuori orario di servizio.

La realizzazione del progetto sarà a cura dei due docenti di scienze motorie prof. Cortinovis Marco e Ferrario Moreno.

1.9 – Beni e servizi

Indicare i beni – da acquistare o utilizzare - i servizi – trasporto, guide ecc. – e le risorse logistiche – aule, laboratori ecc. – impegnati, necessari alla realizzazione del progetto.

Il materiale didattico viene dato dalla scuola. Il luogo delle lezioni è Castel Cerreto, frazione di Treviglio (BG).

Sez. 2 – SCHEDA FINANZIARIA

2.1 Esperto esterno	(Indicare con precisione il profilo di competenze e le professionalità richieste)	Tot. Ore
---------------------	---	----------------

2.2 Attività di docenza aggiuntive on line	Indicare le ore di lezione necessarie on line	Tot. Ore
--	---	----------------

2.3 Attività adocenza aggiuntive in presenza	Indicare le ore di lezione necessarie in presenza	Tot. Ore
--	---	----------------

2.4 Ore aggiuntive di non insegnamento	Indicare il numero necessario di ore per attività di progettazione, preparazione, produzione di materiali ecc.	Tot. Ore
--	--	----------------

2.5 Personale ATA		SI	NO
	Collaboratori scolastici		
		N. h.....	

2.5 Personale ATA		SI	NO
	Assistenti amministrativi		
		N. h.....	

2.5 Beni e servizi necessari		
Descrizione del bene/servizio	Quantità	Costo complessivo previsto
x		€
x		€
x		€
x		€
	x	€
	x	€
	x	€

Firma del docente responsabile

.....