

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia - Avviso pubblico prot.n. 38007 del 27 maggio 2022 “Ambienti didattici innovativi per la scuola dell’infanzia”. 13.1.5 – “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia”. **CNP:** 13.1.5A-FESR-PON-LO-2022-14 **CUP:** I74D22000280006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTO	il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
VISTA	la Circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
CONSIDERATO	che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
VISTA	la Circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
VISTE	le Linee guida dell’autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;
VISTI	i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
VISTO	il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
VISTO	il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia - Avviso pubblico prot.n. 38007 del 27 maggio 2022 “Ambienti didattici innovativi per la scuola dell’infanzia”. 13.1.5 – “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia”;
VISTE	le Note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell’08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;
VISTA	la Delibera del Consiglio d’Istituto n.1 del 27.10.2021 e successivamente modificata nella seduta del 01.12.2022 con Delibera n. 3 con la quale è stato adottato il P.T.O.F.per gli anni scolastici 2022-25;
VISTA	la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 20 del 30.01.2023 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2023;
VISTA	la Lettera di autorizzazione all’attuazione del progetto: Nota Prot. AOOGABMI 72962 del

	05.09.2022;
VISTA	la Delibera n. 4 del Consiglio di istituto con cui è stata approvata l'adesione al Progetto PON Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Avviso pubblico prot.n. 38007 del 27 maggio 2022 "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia";
CONSIDERATA	la necessità di individuare un esperto collaudatore per la verifica della conformità esecutiva del progetto in oggetto:

DECRETA

Art. 1 Oggetto

L'avvio di una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione delle seguenti figure professionali: n° 1 Esperto collaudatore i cui compiti sono elencati all'art. 7 del presente Avviso.

Art. 2 Importo

Per l'attuazione del progetto sono previste 10 ore di attività aggiuntiva. Il compenso per un'ora di attività lavorativa è pari a 23,22 L.S. secondo quanto previsto dal vigente CCNL.

Art. 3 Presentazione domande

L'istanza di partecipazione deve essere redatta sul **Modello A**, debitamente firmato in calce e corredata dai documenti che seguono:

- **Curriculum Vitae Europeo** (numerato in ogni titolo, esperienza o formazione per cui si richiede l'attribuzione di punteggio e i cui numeri vanno riportati sul Modello B);
- **Modello B** – (autovalutazione titoli);
- **Dichiarazione insussistenza cause ostative;**
- **Modello di consenso privacy fornitori**
- **Documento di identità in corso di validità**

La documentazione deve pervenire entro le ore 12.00 del 26.02.2023, tramite Posta Elettronica al seguente indirizzo: bgic8ad00p@istruzione.it avente ad oggetto: **CANDIDATURA COLLAUDATORE PON - "AMBIENTI DIDATTICI INNOVATIVI PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA" IC GROSSI TREVIGLIO**

Art. 4 Cause tassative di esclusione

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo, non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- 3) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 3;
- 4) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 3;
- 5) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- 6) Documento di identità scaduto o illeggibile;

Art. 5 Partecipazione

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità.

Art. 6 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza previa nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere o meno l'incarico secondo le istanze pervenute e le competenze certificate degli aventi presentato istanza.

Art. 7 Compiti del collaudatore

- 1) Verifica della congruità della candidatura con le necessità attuali della scuola
- 2) Verifica della rispondenza del capitolato tecnico a quanto previsto
- 3) Verifica della corrispondenza di quanto arrivato a quanto ordinato
- 4) Verifica della conformità di esecuzione dei piccoli adattamenti edilizi
- 5) Verifica della conformità del materiale anche in contraddittorio se richiesto
- 6) Redazione del verbale della conformità

Art. 8 Requisiti minimi di accesso

Vista la professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto sarà considerato requisito di accesso (almeno uno dei requisiti richiesti):

- essere in possesso di Laurea magistrale nel campo delle Scienze dell'educazione e/o Formazione primaria.

Art. 9 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.lgs. 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento, il Dirigente scolastico: Prof.ssa Annalisa Settimio.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Annalisa Settimio

(*) Documento firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.