

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



All'Albo on Line
Istituto comprensivo Grossi
Treviglio

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Oggetto: Avviso pubblico di selezione per il reclutamento di n.1 Formatore Esperto - Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

Identificativo progetto: M4C1I2.1-2022-941-P-6442
CUP: I74D22001780006

VISTO	il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii. ;
VISTO	l'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
VISTO	il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTO	il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTO	il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
VISTA	la Circolare n.2/2008 della Funzione Pubblica;
VISTA	la Circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

VISTO	il D.I. 129 del 28/08/2018, rubricato “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n.107” (G.U. n. 267 del 16/11/2018);
VISTO	il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i Regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il Regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
VISTO	il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO	il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
VISTO	il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il Regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza
VISTO	il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
VISTO	l’art. 2 del decreto del Ministro dell’istruzione 11 agosto 2022, n. 222, che prevede il finanziamento di azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell’ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 - Componente 1 - del PNRR. A ciascuna istituzione scolastica sono assegnati 2.000,00 euro per l’attuazione di azioni finalizzate alla formazione del personale scolastico alla transizione digitale e al coinvolgimento della comunità scolastica. I fondi coprono le azioni di formazione e affiancamento del personale scolastico, svolte con la collaborazione degli animatori digitali, per gli anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024. Linea di investimento M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico;
VISTE	le Delibere degli OO.CC. di partecipazione alla Linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 - Componente 1- del PNRR delibera del Collegio

	dei docenti n° 3 del 14/11/2022 e delibera n° 14 del 01/12/2022 del Consiglio di Istituto;
VISTA	la Nota Prot. n. 24917 del 27.02.2023 con la quale si autorizzava il Progetto;
VISTA	la Delibera del Consiglio d'Istituto n.20 del 30.01.2023 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il PROGRAMMA ANNUALE per l'Esercizio finanziario 2023;
VISTO	il Decreto di assunzione a bilancio prot. 1853 del 22/03/2023;
VISTA	la Delibera n.1 del Consiglio d'Istituto n. del 27.10.2021 per gli anni scolastici 2022-25 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022- 2025 e successive modificazioni e integrazioni;
VISTE	le Note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;
VISTO	il Decreto assunzione incarico RUP del Dirigente scolastico Prot. n. 6355/2023;
CONSIDERATO	che in seguito alla emanazione dell'Avviso interno Prot. n. 6357/2023: Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR non è pervenuta alcuna candidatura;
VISTA	La Dichiarazione del Dirigente scolastico di insussistenza esperti interni all'istituzione scolastica assunta agli Atti con Prot. n. 6683/2023;
CONSIDERATA	la necessità di provvedere all'individuazione di un Esperto formatore nell'ambito del Progetto Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

INDICE

un Avviso pubblico di selezione per il reclutamento di n.1 **FORMATORE ESPERTO** interno od esterno al Ministero dell'Istruzione e del Merito e alla Pubblica Amministrazione per attività formative relative al - Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

CODICE PROGETTO	PROGETTO in essere PNRR	TOTALE AUTORIZZATO	CUP
------------------------	--------------------------------	---------------------------	------------

M4C1I2.1-2022-941-P-6442	<p>“Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali”</p> <p>Linea di investimento 2.1</p> <p><i>Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico</i></p>	€ 2.000,00	I74D22001780006
--------------------------	--	------------	-----------------

Art. 1 - Soggetti interessati

Al presente Avviso pubblico potranno partecipare, senza alcun ordine di precedenza:

- Dirigenti Scolastici, Direttori dei S.G.A., docenti e personale ATA provenienti dalle istituzioni scolastiche.
- Personе fisiche in servizio presso la Pubblica Amministrazione, docenti universitari, persone fisiche esterne alla Pubblica Amministrazione di comprovata esperienza, enti di formazione che propongono formatori e tutor in possesso dei requisiti previsti dal presente avviso di selezione e con documentate esperienze professionali. Per la candidatura degli enti di formazione si precisa che la stessa potrà essere presentata da enti esterni (anche in forma societaria) purché alla medesima siano allegati i CV degli esperti che svolgeranno l'attività. Con la precisazione che le figure professionali non potranno essere sostituite.

Art. 2 - Oggetto dell'incarico di ESPERTO FORMATORE

Attività connesse al ruolo di formatore in relazione alla realizzazione del progetto con percorsi di formazione integrati in presenza, on line, blended.

Il formatore incaricato dovrà:

- possedere le competenze specifiche per l'erogazione dei corsi, per i quali si presenta autocandidatura, in base ai loro contenuti;
- possedere competenze relazionali e di gestione d'aula che facilitino il coinvolgimento dei partecipanti;
- sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze di natura digitale, didattico metodologico e relazionale, supportandoli nello sviluppo dell'attività;
- effettuare gli incontri laboratoriali anche a distanza in modalità sincrona e/o asincrona sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto;
- concordare con la scuola erogante il programma del corso;
- gestire la piattaforma SCUOLA FUTURA per l'erogazione del corso;
- condividere con la scuola erogante il materiale didattico utilizzato per la raccolta e pubblicazione nelle pagine della piattaforma didattica FUTURA, senza vincoli per la diffusione e utilizzo degli stessi. Tutte le opere d'ingegno realizzate dovranno essere rese disponibili all'intera comunità scolastica. A tal proposito il docente rilascia alla Scuola apposita autorizzazione e liberatoria per la raccolta dei materiali e pubblicazione sulla piattaforma didattica o repository utilizzata; compilare il report finale

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dall'Istituto.

Art. 3 - Obiettivi del percorso formativo

Il progetto prevede lo svolgimento del personale docente con modalità innovative e sperimentazioni sul campo, mirate e personalizzate, sulla base dell'individuazione di soluzioni metodologiche e tecnologiche innovative da sperimentare nelle classi per il potenziamento delle competenze digitali degli studenti, anche attraverso l'utilizzo della piattaforma "Scuola futura".

Inoltre, il progetto si pone l'obiettivo di implementare le attività di animazione digitale all'interno della scuola attraverso le seguenti azioni:

- 1) formazione del personale scolastico mediante tecniche innovative e sperimentazione di soluzioni metodologiche e tecnologiche personalizzate finalizzate al potenziamento delle competenze digitali dei docenti;
- 2) conoscenza e utilizzo della piattaforma FUTURA come strumento di long life learning;
- 3) visita ad altre istituzioni scolastiche per esplorare ambienti educativi innovativi;
- 4) condivisione continua di buone pratiche e uso delle tecnologie;
- 5) revisione del Curricolo digitale verticale di Istituto secondo il DigComp 2.2.
- 6) Strumenti per la valutazione e il feedback

Il percorso mira a presentare una vasta gamma di esperienze al fine di:

- favorire l'utilizzo di nuovi approcci e modelli di insegnamento/apprendimento capaci di mettere gli alunni al centro del processo formativo;
- favorire l'apprendimento interdisciplinare e multidisciplinare attraverso modalità didattiche mediate dal tinkering e dal making,
- incentivare la produzione di learning objects, o semplicemente di materiali didattici, da condividere all'interno della scuola;
- guidare i docenti nell'adozione del tinkering a scuola come strumento didattico multidisciplinare a disposizione degli insegnanti di tutte le discipline

Art. 4 - Periodo di svolgimento

Il percorso di formazione si svolgerà dal mese di novembre 2023 e si concluderà entro il mese di giugno 2024 sulla base di un calendario concordato tra il docente formatore e il Dirigente scolastico.

Art. 5 - Articolazione del percorso formativo

Il percorso formativo è articolato in modalità blended con incontri in attività asincrona, sincrona e in presenza ovvero

- 15 ore di preparazione materiali per la formazione e gestione piattaforma FUTURA;

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



- 10 ore materiale video del formatore a disposizione dei docenti dell'IC Grossi di Treviglio propedeutici alle attività in presenza per la presentazione di attività di coding, linguaggio a blocchi, elementi di robotica educativa, intelligenza artificiale (per un totale di 5h); organizzazione scolastica: Patti educativi di comunità, organizzazione e gestione degli ambienti innovativi di apprendimento, valutazione narrativa;
- 10 ore in presenza a Lozzo Atestino;
- 4 ore on line sulla valutazione con l'utilizzo degli strumenti digitali;
- 05 ore di supporto online sincrono per correzione elaborati

Il percorso prevede la realizzazione di attività in presenza e on line con l'utilizzo di:

- animali robotici che simulano emozioni ed interazione;
- semplici programmi di image recognition e speech recognition;
- analisi dati;
- robot metropolitana;
- robot che eseguono raccolta differenziata;
- interazioni tra robot, analisi dati dai sensori: simulazioni di terremoti, esperienze scientifiche con i sensori integrati robot e smartphone (il viaggio su Marte);
- elementi di intelligenza artificiale e machine learning;
- linguaggi a blocchi;
- attività con strumenti digitali: podcasting, sensori dello smartphone per le scienze, cospaces e tanti altri.

Nel percorso di formazione sono previste inoltre attività di tinkering.

Il tinkering è stato recentemente introdotto nel campo educativo come un potenziale motore di creatività, coinvolgimento e innovazione nell'apprendimento delle discipline STEM. In particolare verranno realizzati percorsi con circuiti morbidi, sismografi, scarabot, biglietti luminosi, aspirapolvere automata. Un percorso didattico strutturato di tipo pratico, che dovrà avere un'importante ricaduta didattica e portare il docente ad introdurre il tinkering nelle proprie discipline.

Art. 6 - Profilo professionale richiesto per il formatore

Sono ammessi a partecipare alla selezione solo esperti che abbiano erogato attività formativa su contenuti coerenti con le aree tematiche per cui ogni soggetto si propone e che siano in possesso dei seguenti titoli

TITOLO DI ACCESSO	Laurea in informatica o fisica o matematica o chimica o equivalenti		
TITOLI CULTURALI	Laurea attinente l'incarico	110 e lode	15 punti
		da 105 a 110	10 punti
		da 100 a 104	5 punti
		< a 100	3 punti
	Altra laurea		2 punti

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI IMPRESA E RESILIENZA

	Master post lauream	Si valutano al massimo 3 titoli	1 punto a titolo max 3 punti
	Pubblicazioni inerenti ad una delle aree tematiche per le quali si concorre	Si valutano al massimo 10 pubblicazioni	Punti 2 per ogni pubblicazione su rivista o monografia max 20 punti
TITOLI PROFESSIONALI	Precedenti esperienze in PON\POR\MIUR in qualità di esperto\tutor\ referente per la valutazione\supporto operativo	Si valutano al massimo 10 esperienze	Punti 3 per ogni esperienza Max 30 punti
	Esperienza di animatore digitale	Si valutano al massimo 5 esperienze	2 punti ad esperienza Max 10 punti
	Certificazioni informatiche	Massimo 5 certificazioni	2 punti per certificazione max 10 punti
	Corsi di formazione e/o aggiornamento professionale riconosciuti da organismi preposti ed attinenti al percorso\attività da espletare.	Si valutano al massimo 10 esperienze	1 punto a corso di durata superiore a 10h max 10 punti
	Esperienza di figura di sistema nella scuola (ad es. Collaboratore del DS, Funzione Strumentale, Responsabile di plesso, Referente\Responsabile di progetti o laboratori, membro del NIV, del C.I., Team digitale,)	Si valutano al massimo 10 esperienze	1 punto ad esperienza max 10 punti
		Totale max 100 punti	

Art. 7 - Compenso previsto e modalità di remunerazione

Nell'incarico dell'esperto formatore saranno definiti il numero e le modalità degli interventi, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione e il compenso totale. Per lo svolgimento dell'incarico di esperto formatore il costo orario lordo è di euro 41,32 fino ad un massimo di 51,65 euro per i professori universitari.

Nel compenso sono inclusi gli spostamenti, vitto e alloggio.

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Il compenso concordato verrà liquidato solo a seguito di effettivo svolgimento dell'incarico affidato e sarà proporzionale alle ore realmente prestate.

Pertanto il formatore, al termine della propria prestazione, dovrà redigere la seguente documentazione:

- Registro presenze
- Dichiarazione ore svolte
- Documento fiscale (fattura, notula o altro) per la liquidazione del compenso con indicazione dell'IBAN corretto
- Relazione finale dell'attività formativa

Art. 8 - Presentazione delle domande

Gli interessati dovranno far pervenire la documentazione per la partecipazione all'Avviso entro e non oltre le ore 12.00 del 25 ottobre 2023, all'indirizzo PEC bgic8ad00p@pec.istruzione.it con oggetto:

“Candidatura esperti formatori Azioni di coinvolgimento A.D.____ NOME_COGNOME;

I candidati dovranno inviare la seguente documentazione che costituisce parte integrante del presente Avviso:

All.1 Domanda di partecipazione Esperto formatore – Azioni di coinvolgimento A.D. ;

All. 2 Dichiarazione sostitutiva titoli Esperto formatore – Azioni di coinvolgimento A.D.;

All. 3 Dichiarazione relativa cause di incompatibilità e conflitto di interessi Esperto formatore – Azioni di coinvolgimento A.D

All. 4 Informativa privacy Esperto formatore – Azioni di coinvolgimento A.D.;

All. 5 Dichiarazione incarichi in essere Esperto formatore – Azioni di coinvolgimento A.D.;

All. 6 Curriculum vitae, in formato europeo, dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e

professionali necessari, nonché dei titoli validi posseduti con autodichiarazione ai sensi dell'art. 76 del D.P.R. 445/2000 e espressione di consenso al trattamento dati nel rispetto delle finalità e modalità di cui al d.lgs. n. 196/2003;

L'Amministrazione si riserva il diritto di richiedere ai candidati che risulteranno idonei nella graduatoria la presentazione completa dei titoli originali o delle fotocopie conformi prima di assegnare loro l'incarico, che non si dovesse reperire a fascicolo.

Art. 9 – Formulazione della graduatoria

Il personale che produrrà domanda verrà graduato in base al punteggio acquisito in virtù degli indicatori e dei titoli valutabili secondo la tabella di cui all'art. 6 del presente Avviso.

In presenza di più domande si procederà alla valutazione comparativa dei titoli e della proposta formativa ad opera del Dirigente Scolastico e di una Commissione appositamente nominata. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nella Dichiarazione sostitutiva titoli (All. 2). Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

La graduatoria provvisoria contenente gli esiti della valutazione sarà pubblicata nella sezione Albo Pretorio on line del sito web della scuola. La pubblicazione avrà valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo scritto entro gg. 7 dalla pubblicazione. In assenza di reclami entro tale termine, la graduatoria diventerà definitiva. In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze e, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

L'aspirante individuato quale destinatario del contratto dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del contratto/incarico. In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuto conferimento dell'incarico, si procederà all'affidamento dell'incarico stesso alla persona che segue in graduatoria o si procederà ad emanazione di nuovo avviso.

In caso di parità di punteggio si adoterà il criterio: Candidato più giovane.

Art. 10 - Conferimento Incarico

L'esperto selezionato sarà contattato direttamente dal Dirigente Scolastico o da persona all'uopo delegata.

L'esperto, nell'espletamento delle attività, è tenuto a:

- svolgere attività finalizzate al raggiungimento degli obiettivi previsti per l'intero periodo di durata del progetto;
- rispettare quanto previsto dal D. L.gs. 196/03 e ss.ii.mm. in materia di Privacy;
- produrre obbligatoriamente documentazione chiara e precisa dell'attività svolta, anche ai fini dei controlli successivi, redigendo una relazione di fine attività che presenterà al Dirigente scolastico.

L'Istituto si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola istanza di partecipazione purché pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

La partecipazione alla procedura non vincola l'Amministrazione Scolastica che avrà facoltà, a proprio insindacabile giudizio, di non procedere al conferimento dell'incarico senza che ciò comporti pretesa alcuna da parte dei concorrenti, ovvero a revocare motivatamente l'incarico eventualmente conferito sussistendone giusti motivi. In caso di rinuncia l'incarico verrà assegnato a chi segue in graduatoria.

L'incarico dovrà essere espletato nell'a.s. 2023/2024 e concluso entro il 31.08.2024 e rendicontato secondo i termini previsti dalla Nota di autorizzazione ovvero il 31.12.2024.

Art. 11 - Esclusione

Costituiscono casi di esclusione dalla partecipazione:

il mancato recapito della domanda nei tempi e con le modalità indicate nel presente avviso;

la non idonea compilazione dei documenti;

l'aver riportato condanne penali ovvero essere destinatario di provvedimenti che riguardano

l'applicazione di misure di prevenzione, in relazione agli art. 600 bis, 600 ter, 600 quater,

600quinquies e 609 undecies del codice penale

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Art. 12 – Responsabile Unico di progetto

Ai sensi dell'art. 15 co 2 del D.lgs. 36/2023 viene nominato Responsabile Unico di Progetto il Dirigente scolastico: Prof.ssa Annalisa Settimio.

Art. 13 – Informazioni generali

Ai sensi dell'Art. 13 del Regolamento UE 279/2016 e dell'art. 13 del D.lgs n. 196/2003(Codice sulla Privacy), i dati personali forniti dal candidato saranno depositati presso l'Istituto e utilizzati per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche in forma automatizzata ai sensi delle norme vigenti.

Il candidato dovrà autorizzare l'Istituto al trattamento dei dati personali. Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico. Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario, relativi allo sviluppo del progetto: avvisi, bandi, pubblicità, ecc., saranno tempestivamente affissi e visibili sul sito della scuola al seguente indirizzo:

Art. 14 - Disposizioni finali

La scuola può recedere in qualunque momento dagli impegni assunti nei confronti del personale individuato qualora la competente unità di missione receda l'accordo di concessione nei confronti dell'istituzione medesima. In tal caso saranno riconosciute al personale individuato le sole ore di lavoro svolte e rendicontate mediante time sheet, previo riconoscimento delle risorse da parte della competente Autorità di missione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Annalisa Settimio

(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del testo unico D.P.R. 28/12/2000 n. 445, del D.lgs. 07/03/2005 n. 82 e norme collegate, il quale sostituisce il testo cartaceo e la firma autografa)