

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

DECRETO INCARICO

Esperti formatori nel campo delle STEM e tutor per la realizzazione dei percorsi finalizzati al potenziamento delle competenze STEM degli alunni (D.M. 65/2023) Scuola secondaria 1 Grado

Linea di intervento A

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido all'Università – Investimento **3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi**. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) Linea di intervento A

Titolo progetto: Costruiamo insieme il tuo futuro

Codice Nazionale Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30830

CUP: I74D23002640006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA	la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
VISTO	il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTA	la Legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;
VISTO	il Decreto Legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;
VISTO	il Decreto Legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;
VISTO	il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;
VISTO	il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

	<i>amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;</i>
VISTO	<i>il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;</i>
VISTO	<i>il Decreto-Legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art, 41, comma 2-ter;</i>
VISTO	<i>il Decreto-Legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;</i>
VISTO	<i>il Decreto-Legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;</i>
VISTO	<i>il Decreto-Legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5</i>
VISTO	<i>il Decreto-Legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;</i>
VISTA	<i>la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;</i>
VISTO	<i>il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;</i>

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

VISTO	il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante <i>«Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;</i>
VISTO	il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante <i>«Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;</i>
VISTO	l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante <i>«Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;</i>
VISTO	il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
VISTO	il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO	il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2
VISTO	il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
VISTO	il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
VISTA	la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;
VISTA	la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 (<i>«Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»;</i>);

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

VISTO	il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
VISTO	il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021;
VISTO	il Decreto del Ministro dell’istruzione e del Merito n. 65 del 12.04.2023 con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano Scuola 4.0 Componente 1 Investimento 3.1. “Nuove competenze e nuovi linguaggi; Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (DM 65);
VISTO	Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
CONSIDERATO	che l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi; Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (DM 65); l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell’Investimento;
CONSIDERATO	che per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.2 è stato adottato il decreto del Ministro dell’istruzione 8 agosto 2022, n. 218, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano “Scuola 4.0”;
VISTE	le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito pubblicate con Prot. n. 132935 del 15.11.2023;
VISTO	l’Accordo di concessione Prot. n. 10319 del 22.01.2024 firmato dal Ministero dell’Istruzione e del Merito - Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
VISTA	la Delibera n. 16 del Collegio dei Docenti del 12.12.2023;
VISTA	la Delibera n. 60 del Consiglio d’Istituto del 29.12.2023 di adesione al Progetto;
VISTO	il Regolamento di istituto per il reclutamento degli esperti interni ed esterni all’istituzione scolastica approvato dal Consiglio di istituto in data 28.05.2021 con Delibera n. 7;

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell' Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

VISTA	la Delibera del Consiglio di istituto n. 62/2024 del con cui viene approvato il Programma annuale per l'E.F. 2024;
VISTO	il Decreto di assunzione in bilancio Prot. n. 778 del 09.02.2024;
RITENUTO	che per la presente procedura selettiva è individuato Responsabile Unico di Progetto, ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023, il Dirigente Scolastico pro tempore, Prof.ssa Annalisa Settimio che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;
VISTO	l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
CONSIDERATO	che la Prof.ssa Annalisa Settimio, in qualità di RUP, ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;
VISTO	l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;
VISTO	altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;
PRESO ATTO	della necessità di individuare n. 18 esperti formatori e n. \8 tutor per la realizzazione dei percorsi di potenziamento delle competenze STEM (D.M. 65/2023) Linea di intervento A.
VISTO	Il Decreto dirigenziale di avvio delle procedure Prot. n. 1237/2024;
VISTO	l'Avviso pubblico Prot. 1281/2024 per la selezione di Esperti formatori nel campo delle STEM e tutor per la realizzazione dei percorsi finalizzati al potenziamento delle competenze STEM degli alunni (D.M. 65/2023) Linea di intervento A
CONSIDERATO	che alla data del 13.03.2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle disponibilità sono pervenute n. 9 candidature per gli incarichi di esperti formatori disponibili ad effettuare due percorsi formativi per la Scuola secondaria 1 Grado per il numero di 18 tanti quanti le necessità espresse da questa Amministrazione;
CONSIDERATO	che alla data del 13.03.2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle disponibilità sono pervenute n. 10 candidature per gli incarichi di tutor disponibili ad effettuare più percorsi formativi per la Scuola secondaria 1 Grado per il numero di 18 tanti quanti le necessità espresse da questa Amministrazione;

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

CONSIDERATO	che nell'Avviso pubblico si rendeva noto che in caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico senza pubblicazione di graduatoria;
CONSIDERATO	che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 5 dell'Avviso;
VISTI	i CV allegati alle istanze di partecipazione;
RITENUTE	le competenze possedute dai candidati deducibili dal CV essere tutte congrue e coerenti con le finalità dell'incarico;
CONSIDERATO	che gli aspiranti risultano dipendenti di questo Istituto e dunque si procederà al conferimento dell'incarico tramite una Lettera di Incarico per l'espletamento dei compiti che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
VISTA	la dichiarazione del Prof. Marco Rossetti, resa ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità /inconferibilità, o di conflitto di interessi a ricoprire l'incarico di formatore e di tutor;
VISTA	la dichiarazione della Prof.ssa Michaela Galli, resa ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità /inconferibilità, o di conflitto di interessi a ricoprire l'incarico di formatore e di tutor;
VISTA	la dichiarazione del Prof. Alessandro Melli, resa ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità /inconferibilità, o di conflitto di interessi a ricoprire l'incarico di formatore e di tutor;
VISTA	la dichiarazione della Prof.ssa Nadia Valente, resa ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità /inconferibilità, o di conflitto di interessi a ricoprire l'incarico di formatore e di tutor;
VISTA	la dichiarazione della Prof.ssa Roberta Bigatti, resa ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità /inconferibilità, o di conflitto di interessi a ricoprire l'incarico formatore e di tutor ;

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

VISTA	la dichiarazione della Prof.ssa Comotti Franca Arianna resa ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità /inconferibilità, o di conflitto di interessi a ricoprire l'incarico formatore e di tutor;
VISTA	la dichiarazione della Prof.ssa Simona Bussini resa ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità /inconferibilità, o di conflitto di interessi a ricoprire l'incarico di formatore e di tutor;
VISTA	la dichiarazione della Prof.ssa Lisa Cazzani resa ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità /inconferibilità, o di conflitto di interessi a ricoprire l'incarico formatore e di tutor;
VISTA	la dichiarazione della Prof.ssa Alessandra Rossini resa ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità /inconferibilità, o di conflitto di interessi a ricoprire l'incarico formatore e di tutor;
VISTA	la dichiarazione della Prof.ssa Annalisa Zaretti resa ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità /inconferibilità, o di conflitto di interessi a ricoprire l'incarico di tutor;
VISTA	la dichiarazione della Prof.ssa Lilia Pierina Zibetti resa ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità /inconferibilità, o di conflitto di interessi a ricoprire l'incarico di tutor;
VISTO	il verbale del Dirigente scolastico per la valutazione dei curricula del personale interno Prot. n.1524/2024 da cui risulta che gli aspiranti sono in possesso dei requisiti e titoli richiesti;

DECRETA

Art.1

- di conferire al Prof. Marco Rossetti l'incarico di formatore per il percorso di potenziamento delle competenze STEM degli alunni della Scuola secondaria di primo grado (D.M. 65/2023) Linea di intervento A per un totale di 24 ore (12 ore per ogni percorso formativo);
- conferire alla Prof.ssa Michaela Galli l'incarico di formatore per il percorso di potenziamento delle competenze STEM degli alunni della Scuola secondaria di primo grado (D.M. 65/2023) Linea di intervento A per un totale di 24 ore (12 ore per ogni percorso formativo);

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

- di conferire al Prof. Alessandro Melli l'incarico di formatore per il percorso di potenziamento delle competenze STEM degli alunni della Scuola secondaria di primo grado (D.M. 65/2023) Linea di intervento A per un totale di 24 ore (12 ore per ogni percorso formativo);
- di conferire alla Prof.ssa Nadia Valente l'incarico di formatore per il percorso di potenziamento delle competenze STEM degli alunni della Scuola secondaria di primo grado (D.M. 65/2023) Linea di intervento A per un totale di 24 ore (12 ore per ogni percorso formativo);
- di conferire alla Prof.ssa Roberta Bigatti l'incarico di formatore per il percorso di potenziamento delle competenze STEM degli alunni della Scuola secondaria di primo grado (D.M. 65/2023) Linea di intervento A per un totale di 24 ore (12 ore per ogni percorso formativo);
- di conferire alla Prof.ssa Franca Arianna Comotti l'incarico di formatore per il percorso di potenziamento delle competenze STEM degli alunni della Scuola secondaria di primo grado (D.M. 65/2023) Linea di intervento A per un totale di 24 ore (12 ore per ogni percorso formativo);
- di conferire alla Prof.ssa Simona Bussini l'incarico di formatore per il percorso di potenziamento delle competenze STEM degli alunni della Scuola secondaria di primo grado (D.M. 65/2023) Linea di intervento A per un totale di 24 ore (12 ore per ogni percorso formativo);
- di conferire alla Prof.ssa Lisa Cazzani l'incarico di formatore per il percorso di potenziamento delle competenze STEM degli alunni della Scuola secondaria di primo grado (D.M. 65/2023) Linea di intervento A per un totale di 24 ore (12 ore per ogni percorso formativo);
- di conferire alla Prof.ssa Alessandra Rossini l'incarico di formatore per il percorso di potenziamento delle competenze STEM degli alunni della Scuola secondaria di primo grado (D.M. 65/2023) Linea di intervento A per un totale di 24 ore (12 ore per ogni percorso formativo);

Art.2

- di conferire alla Prof.ssa Nadia Valente l'incarico di tutor per il percorso di potenziamento delle competenze STEM degli alunni della Scuola secondaria di primo grado (D.M. 65/2023) Linea di intervento A per un totale di 24 ore (12 ore per ogni percorso formativo);
- di conferire alla Prof.ssa Alessandra Rossini l'incarico di tutor per il percorso di potenziamento delle competenze STEM degli alunni della Scuola secondaria di primo grado (D.M. 65/2023) Linea di intervento A per un totale di 24 ore (12 ore per ogni percorso formativo);
- di conferire alla Prof.ssa Michaela Galli l'incarico di tutor per il percorso di potenziamento delle competenze STEM degli alunni della Scuola secondaria di primo grado (D.M. 65/2023) Linea di intervento A per un totale di 24 ore (12 ore per ogni percorso formativo);

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- di conferire al Prof. Alessandro Melli l'incarico di tutor per il percorso di potenziamento delle competenze STEM degli alunni della Scuola secondaria di primo grado (D.M. 65/2023) Linea di intervento A per un totale di 24 ore (12 ore per ogni percorso formativo);
- di conferire alla Prof.ssa Simona Bussini, l'incarico di tutor per il percorso di potenziamento delle competenze STEM degli alunni della Scuola secondaria di primo grado (D.M. 65/2023) Linea di intervento A per un totale di 24 ore (12 ore per ogni percorso formativo);
- di conferire alla Prof.ssa Lisa Cazzani l'incarico di tutor per il percorso di potenziamento delle competenze STEM degli alunni della Scuola secondaria di primo grado (D.M. 65/2023) Linea di intervento A per un totale di 24 ore (12 ore per ogni percorso formativo);
- di conferire alla Prof.ssa Roberta Bigatti l'incarico di tutor per il percorso di potenziamento delle competenze STEM degli alunni della Scuola secondaria di primo grado (D.M. 65/2023) Linea di intervento A per un totale di 24 ore (12 ore per ogni percorso formativo);
- di conferire alla Prof.ssa Franca Arianna Comotti l'incarico di tutor per il percorso di potenziamento delle competenze STEM degli alunni della Scuola secondaria di primo grado (D.M. 65/2023) Linea di intervento A per un totale di 24 ore (12 ore per ogni percorso formativo);
- di conferire alla Prof.ssa Annalisa Zaretti l'incarico di tutor per il percorso di potenziamento delle competenze STEM degli alunni della Scuola secondaria di primo grado (D.M. 65/2023) Linea di intervento A per un totale di 12 ore per un solo percorso formativo.
- di conferire alla Prof.ssa Lilia Pierina Zibetti l'incarico di tutor per il percorso di potenziamento delle competenze STEM degli alunni della Scuola secondaria di primo grado (D.M. 65/2023) Linea di intervento A per un totale di 12 ore per un solo percorso formativo.

Art. 3

di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico per il massimo delle ore di cui all'Art. 1 del presente provvedimento per un importo orario pari ad € 79,00 LS per l'incarico di formatore e di € 34,00 LS per l'incarico di tutor.

Art. 4

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto comunque non oltre il 15/05/2025.

L'orario per l'espletamento della prestazione verrà definito in seguito, in accordo con il Dirigente Scolastico e con il Gruppo di Lavoro e avrà effetto vincolante per la figura nominata.

La non accettazione dell'orario comporterà la revoca automatica dall'incarico

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI PROMOZIONE E PRESERVAZIONE

Art. 5

I compiti da svolgere sono quelli richiamati in avviso all'articolo 1 in relazione al ruolo di formatore e/o di tutor;

Art.6

di approvare lo schema della Lettera di incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

Art.7

Il presente Decreto è pubblicato all'Albo on line del sito istituzionale <https://www.icgrossitreviglio.edu.it> in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità.

Art. 8

L'incarico conferito ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio interno e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale interno alla scuola".

In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare Timesheet.

Art. 9

Al presente decreto seguirà immediata nomina.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Annalisa Settimio

(*) Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.