

**FUTURA**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**All'Albo on Line**  
**Istituto comprensivo Grossi**  
**Treviglio**

### AVVISO INTERNO

e in subordine "Avviso di Collaborazione plurima"

per la selezione di Esperti formatori nel campo delle STEM e tutor per la realizzazione dei percorsi finalizzati al potenziamento delle competenze STEM degli alunni (D.M. 65/2023)

#### *Linea di intervento A*

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA  
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido all'Università – Investimento **3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi**. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) Linea di intervento A

**Titolo progetto:** Costruiamo insieme il tuo futuro

**Codice Nazionale Progetto:** M4C1I3.1-2023-1143-P-30830

**CUP:** I74D23002640006

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

|              |   |
|--------------|---|
| <b>VISTA</b> | la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;   |
| <b>VISTO</b> | il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;  |
| <b>VISTA</b> | la Legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;   |
| <b>VISTO</b> | il Decreto Legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;   |
| <b>VISTO</b> | il Decreto Legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;  |
| <b>VISTO</b> | il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;  |
| <b>VISTO</b> | il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»; |

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

|              |  |
|--------------|--|
| <b>VISTO</b> | il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente « <i>Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183</i> »;  |
| <b>VISTO</b> | il Decreto-Legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante « <i>Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure</i> » e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;  |
| <b>VISTO</b> | il Decreto-Legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante « <i>Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia</i> » e, in particolare, l'art. 1, comma 1;  |
| <b>VISTO</b> | il Decreto-Legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante « <i>Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose</i> »;  |
| <b>VISTO</b> | il Decreto-Legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante « <i>Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)</i> » e, in particolare, l'art. 47, comma 5  |
| <b>VISTO</b> | il Decreto-Legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante « <i>Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune</i> »;  |
| <b>VISTA</b> | la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;  |
| <b>VISTO</b> | il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea; |
| <b>VISTO</b> | il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante « <i>Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione</i> »;   |
| <b>VISTO</b> | il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante « <i>Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178</i> »;   |
| <b>VISTO</b> | l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante « <i>Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR</i> »;   |

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell' Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

|                    |   |
|--------------------|---|
| <b>VISTO</b>       | il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);  |
| <b>VISTO</b>       | il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;  |
| <b>VISTO</b>       | il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2  |
| <b>VISTO</b>       | il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;  |
| <b>VISTO</b>       | il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza; |
| <b>VISTA</b>       | la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;  |
| <b>VISTA</b>       | la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);   |
| <b>VISTO</b>       | il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;  |
| <b>VISTO</b>       | il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021;   |
| <b>VISTO</b>       | il Decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito n. 65 del 12.04.2023 con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano Scuola 4.0 Componente 1 Investimento 3.1. “Nuove competenze e nuovi linguaggi; Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (DM 65);               |
| <b>VISTO</b>       | Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;  |
| <b>CONSIDERATO</b> | che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi; Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (DM 65); l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell'Investimento;                   |

|                    |   |
|--------------------|---|
| <b>CONSIDERATO</b> | che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.2 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "Scuola 4.0";   |
| <b>VISTE</b>       | le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito pubblicate con Prot. n. 132935 del 15.11.2023;  |
| <b>VISTO</b>       | l'Accordo di concessione Prot. n. 10319 del 22.01.2024 firmato dal Ministero dell'Istruzione e del Merito - Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;                                   |
| <b>VISTA</b>       | la Delibera n. 16 del Collegio dei Docenti del 12.12.2023;  |
| <b>VISTA</b>       | la Delibera n. 60 del Consiglio d'Istituto del 29.12.2023 di adesione al Progetto;  |
| <b>VISTO</b>       | il Regolamento di istituto per il reclutamento degli esperti interni ed esterni all'istituzione scolastica approvato dal Consiglio di istituto in data 28.05.2021 con Delibera n. 7;  |
| <b>VISTA</b>       | la Delibera del Consiglio di istituto n. 62/2024 del con cui viene approvato il Programma annuale per l'E.F. 2024;  |
| <b>VISTO</b>       | il Decreto di assunzione in bilancio Prot. n. 778 del 09.02.2024;   |
| <b>RITENUTO</b>    | che per la presente procedura selettiva è individuato Responsabile Unico di Progetto, ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023, il Dirigente Scolastico pro tempore, Prof.ssa Annalisa Settimio che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990; |
| <b>VISTO</b>       | l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);  |
| <b>CONSIDERATO</b> | che la Prof.ssa Annalisa Settimio, in qualità di RUP, ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;   |
| <b>VISTO</b>       | l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;   |
| <b>VISTO</b>       | altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;   |
| <b>PRESO ATTO</b>  | della necessità di individuare n. 44 esperti formatori e n. 44 tutor per la realizzazione dei percorsi di potenziamento delle competenze STEM (D.M. 65/2023) Linea di intervento A.   |
| <b>VISTO</b>       | Il Decreto dirigenziale di avvio delle procedure Prot. n. 1237/2024;  |

**EMANA**

il seguente Avviso finalizzato **al conferimento di n. 88 incarichi individuali** ovvero n. 44 Esperti formatori e n. 44 tutor d'aula per la realizzazione dei percorsi di potenziamento delle competenze STEM (D.M. 65/2023) Linea di intervento A.

### Articolo 1 – OGGETTO DELL'INCARICO

Il presente Avviso di selezione è diretto al conferimento di n. 44 Esperti formatori nelle discipline STEM n. 44 tutor d'aula per la realizzazione dei percorsi di potenziamento delle competenze STEM (D.M. 65/2023) Linea di intervento A.

| Tipologia di figura richiesta                         | Progetto   | Ore max di impegno per docente |
|---|--|--------------------------------|
| n. 8 Esperti formatori – docenti Scuola dell'infanzia | n. 8 Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM degli alunni della Scuola dell'infanzia | 12 ore per ogni percorso       |
| n. 18 Esperti formatori – docenti Scuola primaria     | n. 18 Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM degli alunni della Scuola primaria     | 12 ore per ogni percorso       |
| n. 18 Esperti formatori – docenti Scuola secondaria   | n. 18 Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM degli alunni della Scuola secondaria   | 12 ore per ogni percorso       |
| n.8 Esperti tutor – docenti Scuola dell'infanzia      | n. 8 Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM degli alunni della Scuola dell'infanzia | 12 ore per ogni percorso       |
| n. 18 Esperti tutor – docenti Scuola primaria         | n. 18 Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM degli alunni della Scuola primaria.    | 12 ore per ogni percorso       |
| n. 18 Esperti tutor – docenti Scuola secondaria       | n.18 Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM degli alunni della Scuola secondaria.   | 12 ore per ogni percorso       |

### Compiti dell'esperto formatore

- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari
- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso
- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura
- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso
- Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento



- Redigere relazione periodica concordata con il Team
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno

### Compiti del tutor

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano
- Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso
- registra le anagrafiche
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività
- concorda l'orario con gli esperti
- provvede alla gestione della classe
- descrive e documenta i prodotti dell'intervento
- inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto

### Articolo 2 – DESTINATARI

Il presente Avviso è destinato al personale in servizio presso questo istituto (personale interno) e in subordine al personale in servizio presso altre Istituzioni scolastiche in possesso dei requisiti e titoli richiesti all'Art. 3 del presente Avviso.

### Articolo 3 – REQUISITI E TITOLI RICHIESTI

Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza dell'Avviso:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



*Ministero dell' Istruzione  
e del Merito*



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

#### **Articolo 4 – DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO**

L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima del 15 maggio, fatte salve le proroghe dell'Unità di missione. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Le attività vanno svolte al di fuori dell'orario di servizio.

#### **Articolo 5 – CRITERI DI SELEZIONE**

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio dichiarati e coerenti con quanto riportato in tabella.

### **TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO FORMATORE PERCORSI STEM DESTINATI AGLI ALUNNI**

| <b>TITOLO DI ACCESSO</b>  |  |                               |                             |
|---|--|-------------------------------|-----------------------------|
| Laurea vecchio ordinamento o magistrale inerente alla tematica STEM del percorso formativo                      |  |                               |                             |
| Laurea vecchio ordinamento o magistrale in possesso di competenze certificate sulle Metodologie didattiche STEM |  |                               |                             |
| Laurea triennale in possesso di competenze certificate sulle Metodologie STEM                                   |  |                               |                             |
| Titoli Culturali  | Punteggio  | N. riferimento del curriculum | Autodichiarazione punteggio |
| Laurea vecchio ordinamento o magistrale   | Punti 20 - voto 110 Lode<br>Punti 15 - voto 110<br>Punti 10 - voto 105 - 109 |                               |                             |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | Punti 5 - voto 100 - 104   |  |  |
| Laurea triennale in alternativa alla magistrale  | Punti 10 - voto 110 Lode<br>Punti 8 - voto 110<br>Punti 5 - voto 105 - 109<br>Punti 3 - voto 100 - 104 |  |  |
| Corsi post lauream afferenti alla tipologia d'intervento (dottorato di ricerca, Master universitario di I e II livello 60 CFU - Corso di perfezionamento ... ) | Punti 5 per ogni titolo (max 10 p.)  |  |  |
| Pubblicazioni inerenti la metodologia didattica STEM   | Punti 1 per ogni pubblicazione (max 5 p.)  |  |  |
| Master specifico per l'azione presentata (Master di durata annuale – almeno 1500 ore)  | Punti 5 per ogni Master (max 10 p.)  |  |  |
| Altri titoli culturali specifici afferenti alla tipologia dell'intervento  | Punti 2 per ogni titolo (max 10 p.)  |  |  |
| Competenze informatiche E.C.D.L. o titolo informatico superiore  | Punti 2 per ogni certificazione (max 10 p.)  |  |  |
| Precedenti esperienze come formatore STEM PON – PNRR con alunni  | Punti 2 a corso (max 20 p)   |  |  |
| Precedenti esperienze come formatore STEM per percorsi didattici rivolti agli studenti   | Punti 2 per ogni corso (max 10 p)  |  |  |
| Precedenti esperienze come formatore STEM per percorsi didattici rivolti agli adulti   | Punti 1 per ogni corso (max 5 p)   |  |  |
| <b>MAX 100 PUNTI</b>   |  |  |  |

**TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER RUOLO DI TUTOR D'AULA PERCORSI STEM DESTINATI AGLI ALUNNI**

|   |
|---|
| <p><b>TITOLO DI ACCESSO</b><br/>Diploma di istruzione secondaria di 2<sup>a</sup> Grado</p> |
|---|



| Titoli Culturali   | Punteggio  | N. riferimento del curriculum       | Autodichiarazione punteggio docente |
|--|--|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Diploma di istruzione secondaria di 2 <sup>a</sup> Grado   | Punti 20 - voto 100 Lode<br>Punti 15 - voto 100<br>Punti 10 - voto da 90 - 99<br>Punti 5 - voto da 80 - 89 |                                     |                                     |
| Diploma di istruzione secondaria di 2 <sup>a</sup> Grado vecchio ordinamento   | Punti 20 - voto 60<br>Punti 15 - voto 58-59<br>Punti 10 - voto 50 a 57<br>Punti 5 - voto da 45 a 49        |                                     |                                     |
| Laurea vecchio ordinamento o magistrale  | Punti 20   |                                     |                                     |
| Laurea triennale in alternativa alla magistrale  | Punti 10   |                                     |                                     |
| Competenze informatiche certificate o documentate: ECDL, EIPASS, PEKIT o altre (EUCIP Microsoft, Adobe, LPIC, Sun, Cisco ecc.) | Punti 5 per ogni certificazione (max 10 punti )  | Punti 2 per ogni titolo (max 10 p.) |                                     |
| Esperienze nella gestione di piattaforme informatiche PON- PNRR  | Punti 2,5 per ogni attività (max 10 punti )  |                                     |                                     |
| Esperienza come tutor d'aula in progetti PON – PNRR con alunni   | Punti 5 per ogni esperienza. (max punti 20 )   |                                     |                                     |
| Esperienza come formatore d'aula in progetti PON – PNRR con alunni   | Punti 5 per ogni esperienza. (max 10 punti )   |                                     |                                     |
| Esperienza come progettista, collaudatore, supporto organizzativo in progetti PON – PNRR                                       | Punti 2 per ogni esperienza. (max 10 punti )   |                                     |                                     |
|  |  |                                     | <b>MAX 100 PUNTI</b>                |

Sarà possibile procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura per ciascun incarico purché l'aspirante sia in possesso dei requisiti d'accesso.

Nel caso in cui presentino richiesta un numero inferiore di docenti esperti formatori e/o docenti tutor interni, le ore dell'incarico non assegnato, potranno essere attribuite ai docenti che hanno presentato istanza e che hanno dichiarato la propria disponibilità, secondo la posizione in graduatoria al fine di permettere la realizzazione dei percorsi formativi.

**FUTURA**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico senza pubblicazione di graduatoria

### **Articolo 6 – CORRISPETTIVO E MODALITÀ DI REMUNERAZIONE**

La prestazione professionale svolta prevede un compenso orario di € 79,00 lordo stato per gli esperti formatori e di € 34,00 lordo stato per i tutor d'aula.

Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso time sheet o sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

### **Articolo 7 – MODALITÀ E TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE**

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12:00 del giorno 13 marzo 2024 all'Ufficio Protocollo dell'Istituto: [bgic8ad00p@istruzione.it](mailto:bgic8ad00p@istruzione.it)

Nell'oggetto dovrà essere indicato: Candidatura Esperto formatore STEM – *infanzia ovvero primaria ovvero Secondaria DM 65* Linea di intervento A –oppure Candidatura Tutor d'aula STEM *infanzia ovvero primaria ovvero Secondaria DM 65* Linea di intervento A.

Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta sul modello *Istanza di partecipazione* corredata dai seguenti allegati:

- All.1 Dichiarazione sostitutiva valutazione titoli
- All.2 Dichiarazione incarichi in essere
- All.3 Dichiarazione insussistenza cause ostative
- All.4 Curriculum vitae in formato europeo con autodichiarazione personale, resa ai sensi dell'art. 76 del D.P.R. 445/2000, numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata.

Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.

La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.

L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

### **Articolo 8 - VALUTAZIONE DELLE DOMANDE**

Il Dirigente Scolastico, tenuto conto dei requisiti richiesti, provvederà alla valutazione delle istanze pervenute.

Verranno stilate sei graduatorie come di seguito esplicitato.

- Una graduatoria per gli esperti formatori STEM *infanzia*
- Una graduatoria per gli esperti formatori STEM *primaria*
- Una graduatoria per gli esperti formatori STEM *secondaria*

**FUTURA**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- Una graduatoria per tutor d'aula STEM infanzia
- Una graduatoria per tutor d'aula STEM primaria
- Una graduatoria per tutor d'aula STEM secondaria

Nel caso di parità di punteggio tra candidati verrà selezionato il candidato più giovane di età.

In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.

La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione.

In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola.

Trascorso il termine di 5 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

#### **Articolo 9 – CAUSE DI ESCLUSIONE**

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) mancata o errata documentazione a supporto dell'istanza secondo l'art. 7 al presente Avviso
- 3) Mancata, errata o incerta indicazione della candidatura per la quale si presenta istanza
- 4) Curriculum Vitae non in formato europeo e non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 5) Omissione della firma sulla documentazione
- 6) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 5 al presente Avviso
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

#### **Articolo 10 – CODICE DI COMPORTAMENTO DEI DIPENDENTI PUBBLICI**

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

#### **Articolo 11- CONTROLLI**

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 DPR 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

#### **Articolo 12 - RESPONSABILE UNICO DI PROGETTO**

Il Responsabile Unico di Progetto ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 è il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Annalisa Settimio.

**FUTURA**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



*Ministero dell'Istruzione  
e del Merito*



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

### **Articolo 13 - TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

Ai sensi del D.lgs. 196/2003 e del Regolamento UE 779/2016 i docenti candidati autorizzano l'I.C. Grossi di Treviglio (BG) all'utilizzo dei propri dati personali.

L'amministrazione è tenuta per norme di legge a trattare i dati di cui è o potrà venire in possesso ai soli fini istituzionali dell'espletamento delle procedure selettive, del monitoraggio e della rendicontazione del progetto ai preposti organi di controllo di natura amministrativo- contabile.

### **Articolo 14 - PUBBLICITÀ**

Il presente Avviso è pubblicato all' Albo on line del sito istituzionale <https://www.icgrossitreviglio.edu.it/> in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Prof.ssa Annalisa Settimio**

(\*) Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.