



OPEN DAY

Scuola PRIMARIA



14 DICEMBRE 2024
11 GENNAIO 2025

I.C. Grossi Treviglio

Chi siamo?

SCUOLA PRIMARIA C. BATTISTI



SCUOLA PRIMARIA A. MOZZI



IL MODELLO



SENZA ZAINO

UNA SCELTA PEDAGOGICA
INNOVATIVA

I TRE VALORI FONDANTI

OSPITALITA'

Riferito soprattutto all'organizzazione degli ambienti, pensati in modo che risultino accoglienti, ordinati, ricchi di materiale.

COMUNITA'

La Comunità è di pensiero, visione e pratiche e deve essere anche di luogo.

Il valore Comunità si esprime anche nella stanza dei docenti, strutturata con particolare cura, perchè sia un luogo basilare per una programmazione condivisa e un confronto sereno.

RESPONSABILITA'

Gli strumenti didattici possono favorire la conquista dell'autonomia ed il rinforzo del senso di responsabilità.

La responsabilità è connessa ad altri due aspetti importanti: la scelta e le attività autentiche.

NON PIU' LO ZAINO,
MA UNA CARTELLA A MISURA DI BAMBINO



L'AULA: LUOGO DI PROGETTUALITA' CONDIVISA

NEL PROGETTO "SENZA ZAINO" L'AULA ENTRA A FAR PARTE A PIENO TITOLO DELL'ORGANIZZAZIONE.

IMMAGINIAMO UNA SCUOLA DOVE GLI ALUNNI:

- SIANO PARTECIPANTI DEL MOMENTO PROGETTUALE
- SVILUPPINO RESPONSABILITA' E CURA PER LA PROPRIA CRESCITA
- SIANO CAPACI DI INVENTARE, ELABORARE LE REGOLE DEGLI SPAZI E DELLA VITA SCOLASTICA
- IMPARINO A LAVORARE DA SOLI E IN PICCOLI GRUPPI, CONTEMPORANEAMENTE IN ATTIVITA' DIVERSE SENZA L'INTERVENTO DELL'INSEGNANTE
- SAPPIANO ALIMENTARE UN CLIMA DI QUIETE, SERENITA', CALMA, RISPETTO, COOPERAZIONE, RICERCA, CURIOSITA', ASCOLTO, ATTENZIONE.

SETTING DELL'AULA PIU' FUNZIONALE



AGORA'

TAVOLONI

ANGOLI DI LAVORO
DIVERSIFICATI

PANNELLISTICA ALLE
PARETI INTERATTIVA E
AUTOGESTITA

BUCHETTE PER IL
MATERIALE PERSONALE

MATERIALE DIDATTICO E
DI CANCELLERIA
CONDIVISO



SENZA ZAINO IN PRATICA

La giornata tipo di una classe di Scuola senza zaino comincia nell'Agorà, durante la quale ogni alunno è libero di raccontare come si sente. Da qui spesso nascono spunti interessanti per il docente, che potrà utilizzarli per una didattica sempre più aderente alla realtà.

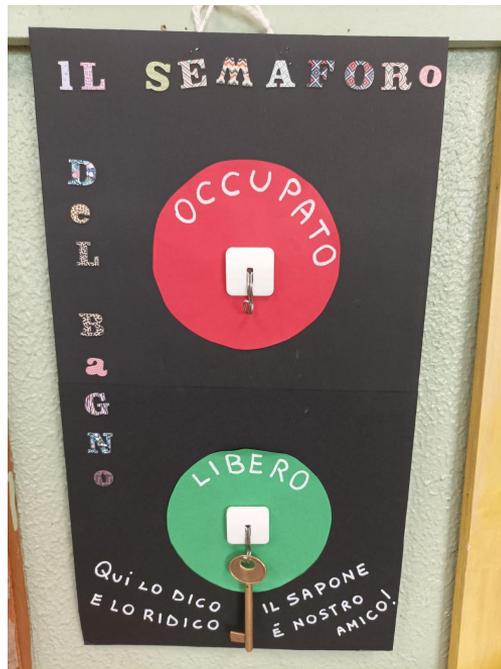
Vengono definite insieme agli alunni delle PROCEDURE DI CLASSE, che ogni giorno devono essere seguite e rispettate secondo regole condivise (pannello delle presenze, contenitore degli avvisi, incarichi mensili, semaforo per il bagno, timetable giornaliero etc.).

La pannellistica viene pensata, progettata e realizzata con gli alunni stessi.

La Scuola senza zaino rimette al centro della didattica strumenti diversi dai libri di testo.

In particolare, ci si concentra sulla costruzione e sull'utilizzo di strumenti tattili, per recuperare e nobilitare quello che è il primo senso utilizzato dall'essere umano nella scoperta del mondo.

ALCUNI ESEMPI



AGORA E SETTING DELL'AULA



GLI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO: STEM, ARTE, LETTURA, CODING



AULE ALL'APERTO



L'INSEGNANTE C'E' ...

DI FRONTE

- spiega
- racconta storie coinvolgenti
- impartisce ordini e richiami
- gestisce direttamente l'attività

ACCANTO

- rassicura e consiglia
- dialoga per risolvere problemi cognitivi e/o affettivi
- aiuta e decodificare testi, usare documenti, impiegare strumenti

IN DISPARTE

- osserva gli alunni che lavorano da soli, intervenendo al momento giusto
- l'insegnante c'è, ma si astiene dall'intervenire

TEMPO SCUOLA: 40 ORE SETTIMANALI

Ingresso ore 8.00

Uscita ore 16.00

Mensa ore 12.30/14.00



<i>Quadro orario</i>	Classe 1^	Classe 2^	Classe 3^	Classe 4^	Classe 5^
ITALIANO	8	8	7	7	7
MATEMATICA	8	8	7	7	7
INGLESE	1	2	3	3	3
STORIA	2	2	2	2	2
GEOGRAFIA	1	1	2	2	2
SCIENZE	2	2	2	2	2
ARTE	2	1	1	1	1
MUSICA	1	1	1	1	1
TECNOLOGIA	1	1	1	1	1
S. MOTORIE	2	2	2	2	2
IRC/ ALT.	2	2	2	2	2
Totale	30	30	30	30	30

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA



POTENZIAMENTO MUSICALE



PROMOZIONE DELLA LETTURA



POTENZIAMENTO MOTORIO



NUOTO



CORSA CONTRO LA FAME

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA



PROGETTO ACCOGLIENZA



CONTINUITÀ INFANZIA-PRIMARIA



CONTINUITÀ PRIMARIA-SECONDARIA



SERVIZIO PRE-POST SCUOLA



MADRELINGUA INGLESE



PROGETTO DI EDUCAZIONE
ALL'AFFETTIVITÀ



GIORNATA DEI
DIRITTI

BANCARELLA
DELLA
SOLIDARIETÀ

OPEN DAY

GIORNATA
DELLA MEMORIA

GIOCHI SPORTIVI



USCITE SUL TERRITORIO



BIBLIOTECA

- PRESTITO LIBRI
- LABORATORI DI LETTURA



ESPLORAZIONE

- LABORATORI SCIENTIFICI
- BERGAMO SCIENZA

MUSEO

- LABORATORI IN PINACOTECA
- LABORATORI AL MUSEO ARCHEOLOGICO
- MUSEO VERTICALE/ ORIZZONTALE



GITA D'ISTRUZIONE

GITA DI UN GIORNO PRESSO:

- CITTÀ D'ARTE
- LUOGHI DI INTERESSE STORICO O NATURALISTICO
- FATTORIE DIDATTICHE



TEATRO /CINEMA

- SPETTACOLI TEATRALI AL TNT O AL TEATRO FILODRAMMATICO O A SCUOLA
- PROIEZIONI CINEMATOGRAFICHE AL CINEMA ANTEO

COSA DEVO ACQUISTARE PER MIO FIGLIO PRIMA DELL'INIZIO DELLA SCUOLA?

PRIMA DELL'INIZIO DELLA SCUOLA NON DEVO ACQUISTARE NULLA!

Nella scuola Senza Zaino tutti i materiali per l'attività didattica vengono acquistati collettivamente.

VERRA' ORGANIZZATA UNA RIUNIONE CON I GENITORI DEI BAMBINI CHE SI ISCRIVERANNO PER DARE TUTTI I DETTAGLI DELL'ORGANIZZAZIONE.

Poco prima dell'inizio delle lezioni le famiglie versano la quota indicata dalla scuola, mediamente di circa €100 (in prima €120 compresa la cartella), per l'acquisto condiviso dei materiali.

I bambini, nei primi giorno di scuola, ricevono tutto quello che serve: il diario, i quaderni, le matite, la penna, la gomma, i colori.

Gli alunni delle classi prime ricevono anche la CARTELLA e non c'è quindi bisogno di comprare nessuno zaino!

In questo modo si risparmiano tempo, soldi, stress e non si rischia di acquistare materiali che poi non vengono utilizzati.

LA CURA DEL MATERIALE

I materiali di cancelleria (penne, matite, pastelli, pennarelli, gomme, forbici, etc.) vengono messi in comune in contenitori posti al centro di ogni tavolo.

Il materiale scelto è di qualità e i bambini imparano ad utilizzarlo in modo responsabile.

A turno, in ogni tavolo/isola un compagno è incaricato della gestione, ma la responsabilità è di tutti e i bambini imparano ad averne cura.

LA PARTECIPAZIONE DELLE FAMIGLIE

Il concreto coinvolgimento delle famiglie è molto importante per l'efficacia dell'azione didattica - educativa.

Proporremo attività pratiche, laboratori, incontri, eventi da vivere insieme, come forme di effettiva partecipazione alla vita scolastica.

Vi chiamiamo a partecipare con entusiasmo e gioia alla costruzione del benessere dei vostri figli, per creare un rapporto di continuità effettiva e proficua tra scuola e famiglia!

MODALITÀ DI ISCRIZIONI A.S. 2024/25

Le iscrizioni sono effettuate on line per tutte le classi iniziali della scuola primaria.

Le domande di iscrizione on line devono essere presentate **dalle ore 8:00 del giorno 21 gennaio 2025 alle ore 20:00 del 10 febbraio 2025.**

I genitori e gli esercenti la responsabilità genitoriale (affidatari, tutori) possono accedere al sistema di iscrizioni on line all'interno della Piattaforma Unica, sezione "Orientamento" (<https://unica.istruzione.gov.it/it/orientamento/iscrizioni>), utilizzando le proprie credenziali SPID (Sistema Pubblico di Identità Digitale), CIE (Carta di identità elettronica), CNS (Carta Nazionale dei Servizi) o eIDAS (electronic IDentification Authentication and Signature). All'atto dell'iscrizione i genitori e gli esercenti la responsabilità genitoriale rendono le informazioni essenziali relative all'alunno/studente per il quale è richiesta l'iscrizione (codice fiscale, nome e cognome, data di nascita, residenza, etc.) ed esprimono le loro preferenze in merito all'offerta formativa proposta dalla scuola.

SCEGLIERE LA SCUOLA CON I SEGUENTI CODICI:

SCUOLA C. BATTISTI

Codice meccanografico: **BGEE8AD01R**

SCUOLA A. MOZZI

Codice meccanografico: **BGEE8AD02T**